

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

«08» сентября 2016 г.



А Н Н О Т А Ц И И

рабочих программ дисциплин

Направление подготовки:

15.03.01 Машиностроение

Профиль подготовки:

15.03.01.01 Оборудование и технология сварочного производства

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «История» ..	7
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «Иностранный язык» (английский язык).....	10
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «Иностранный язык» (немецкий язык)	14
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «Иностранный язык» (французский язык)	17
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «Математика, ч.1»	19
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «Физика»..	22
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 «Химия»...	25
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 «Информатика».....	28
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 «Начертательная геометрия и инженерная графика».....	31
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 «Физическая культура»	33
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 «Компьютерная графика».....	36
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 «Безопасность жизнедеятельности»	38
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 «Философия»	41
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «Экономика»	43
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «Теоретическая механика»	46
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «Материаловедение».....	49
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «Информационные технологии»	52

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «Экология»	55
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 «Метрология, стандартизация и сертификация»	58
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «Техническая механика»	61
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 «Математика ч.2»	65
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 «Технология конструкционных материалов»	67
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 «Электротехника и электроника»	70
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 «Основы проектирования».....	73
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 «Нормирование точности геометрических параметров машин»	76
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 «Основы технологии машиностроения»	78
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25 «Механика жидкости и газа».....	81
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «Социология».....	84
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «Правоведение»	86
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «Культурология»	88
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «Политология».....	90
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «Прикладная математика».....	92
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 «Психология».....	94
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 «Проектирование сварных конструкций»	96

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 «Теория сварочных процессов»	99
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 «Источники питания для сварки»	102
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 «Производство сварных конструкций»	105
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11 «Физические основы соединения конструкционных материалов»	108
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12 «Проектирование сварочного производства»	111
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13 «Технология и оборудование сварки плавлением»	114
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15 «Автоматизация сварочных процессов»	120
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	123
«Физическая культура и спорт»	123
Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет: ...	125
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 «Введение в направление»	126
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 «Введение в профиль»	128
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 «Русский язык и культура речи»	130
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 «Культура общения»	133
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 «История техники»	135
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 «История машиностроения»	138
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 «Экологические проблемы сварочного производства»	140
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 «Современные экологичные сварочные производства»	143

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1 «Трудовое право»	145
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2 «Хозяйственное право»	147
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 «Физические и технологические основы наплавки и напыления металлов» ...	149
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 «Методы контроля сварных соединений»	151
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1 «Организация и аттестация сварочного производства»	153
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 «Системный анализ объектов и процессов в машиностроении»	155
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.1 «Сварочные деформации и напряжения»	157
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2 «Энергосберегающие технологии в машиностроении»	159
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1 «Газопламенная обработка материалов»	161
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2 «Сварка пластмасс»	164
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.1 «Математическое моделирование сварочных процессов»	167
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2 «САПР в сварке»	170
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1 «Специальные методы сварки»	172
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.2 «Современные методы исследования металлов и сплавов»	175
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.1 «Экономика и управление машиностроительным производством»	177
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.2 «Управление затратами предприятия (организации)»	180
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.1 «Основы научных исследований»	183

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.2 «Сварочные материалы».....	186
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.У.1 «Учебная практика».....	189
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.1 «Производственная практика».....	192
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.2 «Преддипломная практика»	197
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б3 «Итоговая аттестация»	201
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 «Научные основы современного машиностроения».....	206
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.2 «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов».....	208

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «История»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «История» являются:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; • воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.2. Дисциплина «История» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических расчётов.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций):

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
- **Уметь:** логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
- **Владеть:** представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
		Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
ВСЕГО	108/3	6	2		100	1		Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие модули:

Модуль 1. Введение в историю

Тема 1.1. Теория исторической науки

Тема 1.2. Древнейшая и древняя история человечества

Модуль 2. Средневековье как этап всемирной истории

Тема 2.1. Кризис античной цивилизации. Социально-политическое развитие христианской Европы. Формирование национальных государств

Тема 2.2. Древняя Русь (IX-XII) и социально-политические изменения в русских землях в XIII-середине XV вв.

Тема 2.3. Образование и развитие Московского (Российского) государства

Модуль 3. История Нового времени

Тема 3.1. Страны Европы в XVI- XIX вв.

Тема 3.2. Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.

Тема 3.3. Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.

Модуль 4. Индустриальная цивилизация в первой половине XX в.

Тема 4.1. Кризис европейской цивилизации (войны и революции)

Тема 4.2. Россия в условиях войн и революций (1914-1922)

Тема 4.3. СССР в 1922-1953 гг.

Модуль 5. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 5.1. Особенности послевоенного восстановления и развития: Западная Европа, США

Тема 5.2. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-по настоящее время)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «Иностранный язык» (английский язык)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера в пределах функциональных обязанностей и межличностного общения.
- 1.2. Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного общения
 - понимать тексты профессиональной направленности на английском языке для реализации профессиональных задач для получения информации профессионального назначения.
- 1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- 1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы английского языка, необходимые для корректного построения высказывания на английском языке и понимания английской речи в письменном и устном формате на уровне Pre-Intermediate;
- принципы и правила написания и оформления деловых писем.

Уметь:

- понимать и переводить на русский язык англоязычный текст общекультурной, бытовой и профессиональной тематики;
- понимать англоязычную речь в устном диалоге в пределах определяемого программой объема лексического и грамматического материала;

Владеть:

- англоязычным терминологическим минимумом по профилю

подготовки, общеинженерной лексикой, общекультурной и бытовой лексикой (примерно 4000 лексических единиц),

- навыками пользования двуязычными словарями, включая специальные словари по профилю подготовки
- навыками перевода с английского языка на русский специального текста;
- иностранным языком в объеме, необходимом для общения на бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
		Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
ВСЕГО	324/9		28		196			Зач Зач Зач Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие модули:

Модуль 1 Введение в технический английский: Introduction into Technical English – What is Electricity

• *Лексические темы:*

- Basic atomic structure
- Electricity and units of measurement
- Conductivity of materials
- Circuit components
- Types of electric circuits
- Fuses and protective devices
- Safety issues
- Conversational English (job, personal matters, family)

Грамматические темы:

- Спряжение глаголов to be , to have
- Простое предложение: утвердительное, отрицательное, вопросительное
- Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенно-личные, вопросительные, отрицательные
- Формы единственного и множественного числа имен существительных

- ФОРМЫ глагола Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect (Active Voice)

Модуль 2 Электротехника и производство электроэнергии (Energy Production)

Лексические темы:

Electrical distribution system
Sources of energy
Power plants
Residential, business and industrial customers
Conventional power plants
Alternative power sources
CAM/CAD systems
Computer numerical control
Engineering design
Conversational English (company, organization, weather)

Грамматические темы:

Модальные глаголы
Форма пассивного залога
Неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив)
Формы глаголы (Continuous, Perfect, Perfect Continuous)
Степени сравнения прилагательных, наречий

Модуль 3 Электроника (Electronics)

Лексические темы:

Main electronics inventions
Electronic circuits
Mobile phones and radio signals
Telecommunication
Automation
Robotics and domotics
Conversational English (organization, culture, employment)

Грамматические темы:

Формы инфинитива, герундия, причастия 1
Сложноподчиненные предложения с придаточным дополнительным
Условные предложения

Модуль 4 Промышленная энергетика (Introduction to the Energy Business)

Лексические темы:

Fuels and energy sources
Sensors
Maintenance
Fire safety
Business communication
Profile of an energy company

Regulation of the energy market
Energy saving
Developments in nuclear power
Future production, demand and supply
The hydrogen economy
Protecting the environment
Conversational English (travelling)

Грамматические темы:

Видо-временные и залоговые формы глагола
Синтаксис сложноподчиненного предложения
Модальные глаголы с различными видами инфинитива
Конструкции с неличными формами глагола: Complex Object, Complex Subject,
Absolute Participial Construction

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2
«Иностранный язык» (немецкий язык)**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межъязыкового общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера в пределах функциональных обязанностей и межличностного общения.
- 1.2. Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного общения
 - понимать тексты профессиональной направленности на английском языке для реализации профессиональных задач для получения информации профессионального назначения.
- 1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- 1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы немецкого языка, необходимые для корректного построения высказывания на немецком языке и понимания немецкой речи в письменном и устном формате;
- принципы и правила написания и оформления деловых писем.

Уметь:

- понимать и переводить на русский язык текст общекультурной, бытовой и профессиональной тематики;
- понимать немецкую речь в устном диалоге в пределах определяемого программой объема лексического и грамматического материала;

Владеть:

- терминологическим минимумом по профилю подготовки,

общеинженерной лексикой, общекультурной и бытовой лексикой (примерно 4000 лексических единиц);

- навыками пользования двуязычными словарями, включая специальные словари по профилю подготовки;
- навыками перевода с немецкого языка на русский специального текста;
- иностранным языком в объеме, необходимом для общения на бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
		Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
ВСЕГО	324/9		28		196			Зач Зач Зач Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие модули:

Модуль 1.

Раздел 1. Группа существительного в немецком языке

Тема 1.1. Склонение имен существительных. Образование множественного числа имен существительных

Тема 1.2. Склонение имен прилагательных

Раздел 2. Глагол в немецком языке

Тема 2.1. Спряжение глагола в настоящем времени Präsens

Тема 2.2. Вербоцентрическая система немецкого предложения

Раздел 3. Система времен активного залога

Тема 3.1. Основные формы глагола как инструмент для образования времен

Тема 3.2. Система времен в немецком языке

Раздел 4. Сложное предложение в немецком языке

Тема 4.1. Сложносочиненное предложение

Тема 4.2. Сложноподчиненное предложение

Модуль 2

Раздел 5. Пассивный залог в немецком языке

Тема 5.1. Употребление и образование пассивного залога

Тема 5.2. Пассив состояния

Раздел 6. Определение в немецком предложении

Тема 6.1. Простое определение

Раздел 7. Союзные инфинитивные обороты как эквиваленты придаточных предложений

Тема 7.1. Зависимый инфинитив (инфинитивная группа)

Тема 7.2. Союзные инфинитивные обороты

Модуль 3

Раздел 8. Способы выражения модальности в немецком языке

Тема 8.1. Модальные конструкции и их эквиваленты

Тема 8.2. Особые способы выражения модального значения

Раздел 9. Обособленные причастные обороты

Тема 9.1. Обособленные причастные обороты

Раздел 10. Сослагательное наклонение Konjunktiv

Тема 10.1. Konjunktiv II

Тема 10.2. Konjunktiv I

Модуль 4

Раздел 11. Чтение текстов по широкому профилю специальности

Тема 11.1. Терминологическая и профессиональная лексика. Особенности специальных словарей

Раздел 12. Чтение текстов по узкому профилю специальности

Тема 12.1. Терминологическая и профессиональная лексика. Особенности специальных словарей

Раздел 13. Письменная практика

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2
«Иностранный язык» (французский язык)**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера в пределах функциональных обязанностей и межличностного общения.
- 1.2. Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на французском языке для решения задач межличностного и межкультурного общения
 - понимать тексты профессиональной направленности на французском языке для реализации профессиональных задач для получения информации профессионального назначения.
- 1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- 1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы английского языка, необходимые для корректного построения высказывания на английском языке и понимания английской речи в письменном и устном формате;
- принципы и правила написания и оформления деловых писем.

Уметь:

- понимать и переводить на русский язык текст общекультурной, бытовой и профессиональной тематики;
- понимать французскую речь в устном диалоге в пределах определяемого программой объема лексического и грамматического материала;

Владеть:

- терминологическим минимумом по профилю подготовки, общеинженерной лексикой, общекультурной и бытовой лексикой (примерно 4000 лексических единиц),

- навыками пользования двуязычными словарями, включая специальные словари по профилю подготовки
- навыками перевода с французского языка на русский специального текста;
- иностранным языком в объеме, необходимом для общения на бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
		Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
ВСЕГО	324/9		28		196			Зач Зач Зач Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие модули:

Модуль 1

Вводно-коррективный курс

Модуль 2

Части речи во французском языке. Система морфологических категорий имени

Модуль 3

Система морфологических категорий глагола

Модуль 4

Синтаксис французского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «Математика, ч.1»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Математика, ч.1» являются теоретическая и практическая подготовка будущих выпускников в области математики, необходимой для грамотной математической формулировки любых технических или социально-экономических задач; выбора математического аппарата для их моделирования и решения; умения анализировать полученные результаты и использовать их в своей практической профессиональной деятельности в решении технических, управленческих, исследовательских и экономических задач.

1.2. Изучение дисциплины «Математика, ч.1» способствует решению следующих задач:

- развитие логического и алгоритмического мышления студента;
- выработка умения моделировать реальные финансово-экономические процессы;
- освоение приемов исследования и решения математически формализованных задач,
- выработка умения анализировать полученные результаты,
- развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы по математике и ее приложениям.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ПК-2	умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов

1.4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и приемы обработки количественной информации
- основные понятия и методы аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления

Уметь:

- использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- применять методы математического анализа для решения инженерных задач

Владеть:

- способами наглядного графического представления результатов исследования
- навыками применения современного математического инструментария для решения математических, физических и химических задач.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		432/12	18	24	-	390	3	-	Экз, ЭКЗ ЭКЗ

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение. Основы линейной алгебры

- Тема 1.1. Основные понятия линейной алгебры
- Тема 1.2. Решение систем линейных уравнений
- Тема 1.3 Матрицы и их применение к решению систем линейных уравнений

Модуль 2. Основы векторной алгебры

- Тема 2.1. Основные понятия и определения
- Тема 2.2. Перемножение векторов

Модуль 3. Аналитическая геометрия

- Тема 3.1. Системы координат
- Тема 3.2. Различные виды уравнений прямой на плоскости
- Тема 3.3. Уравнения плоскости и прямой в пространстве
- Тема 3.4. Кривые второго порядка
- Тема 3.5. Поверхности второго порядка

Модуль 4. Введение в математический анализ

- Тема 4.1. Функция

Тема 4.2. Предел последовательности. Предел функции

Тема 4.3. Способы вычисления пределов. Сравнение бесконечно малых функций

Тема 4.4. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва, их классификация

Тема 4.5. Понятие производной функции. Дифференцируемость функции. Правила нахождения производной и дифференциала

Тема 4.6. Производная сложной, обратной и параметрически заданной функции.

Производные и дифференциалы высших порядков.

Модуль 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 5.1. Основные теоремы о дифференцируемых функциях

Тема 5.2. Применение производной для исследования функции

Модуль 6. Элементы высшей алгебры

Тема 6.1. Основные сведения о комплексных числах

Тема 6.2. Основные сведения о рациональных функциях

Модуль 7. Неопределенный и определенный интеграл

Тема 7.1. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Метод непосредственного интегрирования

Тема 7.2. Методы вычисления неопределенных интегралов

Тема 7.3. Интегрирование рациональных, иррациональных и тригонометрических функций

Тема 7.4. Определенный интеграл, его свойства и приложения

Тема 7.5. Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от неограниченных функций

Модуль 8. Функции нескольких переменных и их дифференцирование

Тема 8.1. Функции нескольких переменных

Тема 8.2. Дифференцирование функций нескольких переменных

Тема 8.3. Некоторые приложения частных производных

Модуль 9. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 9.1. Основные понятия

Тема 9.2. Основные типы уравнений первого порядка

Модуль 10. Дифференциальные уравнения высших порядков

Тема 10.1. Основные понятия. Дифференциальные уравнения n -го порядка, допускающие понижение порядка

Тема 10.2. Линейные дифференциальные уравнения n -го порядка. Метод Лагранжа вариации произвольных постоянных

Тема 10.3. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами

Модуль 11. Числовые и функциональные ряды

Тема 11.1. Числовые ряды

Тема 11.2. Функциональные ряды

Модуль 12. Двойные и криволинейные интегралы

Тема 12.1. Двойные интегралы

Тема 12.2. Криволинейные интегралы первого рода

Тема 12.3. Криволинейные интегралы второго рода

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «Физика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Физика» является создание фундаментальной базы для теоретической подготовки бакалавра, без которой невозможна его успешная деятельность в любой области современной техники. С другой стороны, физика составляет фундамент естествознания. В основании современной естественнонаучной картины мира лежат физические принципы и концепции.

1.2. Основными задачами дисциплины являются:

- получение представления об основных законах физики,
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области физики.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-18	умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление:

- о фундаментальном единстве естественных наук;
- о дискретности и непрерывности в природе;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения объектов, переходах в неупорядоченное состояние и наоборот;
- о динамических и статистических закономерностях в природе;
- о вероятности как объективной характеристике природных систем;

- о принципах симметрии и законах сохранения;
- о Вселенной в целом как физическом объекте и ее эволюции;
- о новейших открытиях естествознания, перспективах их использования для построения технических устройств.

Знать:

- фундаментальные понятия, законы и теории современной и классической физики,
- методы теоретического и экспериментального исследования в физике.

Уметь:

- пользоваться современной научной аппаратурой для проведения физических экспериментов;
- оценивать погрешности измерений;
- использовать навыки физического моделирования для решения прикладных задач по будущей специальности.

Владеть:

- понятиями физики, которые лежат в основе всего естествознания и являются основой для создания техники.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		396/11	12	20	6	358	3		зач экз экз

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Физические основы механики

Тема 1.1. Элементы кинематики

Тема 1.2. Элементы динамики

Тема 1.3. Работа и энергия

Тема 1.4. Элементы динамики вращательного движения

Тема 1.5. Элементы релятивистской механики

Тема 1.6. Элементы механики жидкости и газа

Модуль 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1. Теория идеальных газов

Тема 2.2. Основы статистической физики

Тема 2.3. Явления переноса

Тема 2.4. Реальные газы и жидкости

Тема 2.5. Основы термодинамики

Тема 2.6. Термодинамика макросистем

Модуль 3. Электричество

Тема 3.1. Электрическое поле в вакууме

Тема 3.2. Теорема Гаусса

Тема 3.3. Электрическое поле в диэлектриках

Тема 3.4. Проводники в электростатическом поле

Тема 3.5. Энергия электростатического поля

Тема 3.6. Стационарные токи

Тема 3.7. Классическая электронная теория металлов

Модуль 4. Магнетизм

Тема 4.1. Магнитное поле стационарных токов

Тема 4.2. Электродинамические силы магнитного поля

Тема 4.3. Магнитное поле в веществе

Тема 4.4. Электромагнитная индукция

Тема 4.5. Уравнения Максвелла

Модуль 5. Колебания и волны

Тема 5.1. Колебательные процессы. Свободные незатухающие колебания. Маятники: пружинный, математический и физический.

Тема 5.2. Затухающие и вынужденные колебания. Сложение гармонических колебаний

Тема 5.3. Переменный ток. Колебательный контур. Электромагнитные колебания.

Тема 5.4. Волновые процессы. Энергия упругой волны. Электромагнитные волны.

Тема 5.5. Волновая оптика. Развитие представлений о свете. Интерференция света.

Тема 5.6. Дифракция света. Поляризация света.

Модуль 6. Квантовая теория излучения. Квантовая оптика.

Тема 6.1. Законы теплового излучения. Фотоэффект.

Тема 6.2. Элементы квантовой механики. Корпускулярно-волновой дуализм микрочастиц. Гипотеза де Бройля.

Тема 6.3. Уравнение Шредингера.

Тема 6.4. Квантовая теория свободных электронов в металле. Проводимость полупроводников

Модуль 7. Элементы физики атома и атомного ядра

Тема 7.1. Квантово-механическая теория водородоподобных атомов. Многоэлектронные атомы.

Тема 7.2. Состав и характеристики атомного ядра.

Тема 7.3. Законы сохранения в ядерных реакциях. Радиоактивность.

Тема 7.4. Деление тяжелых ядер. Термоядерный синтез. Элементарные частицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 «Химия»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Химия» является приобретение студентами общехимических знаний и навыков по описанию и характеристике химических процессов и явлений.

1.2. Изучение дисциплины «Химия» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение основных положений химической теории;
- получение общих представлений о содержании и методах химической науки, ее месте в современной системе естественных наук и практической значимости для современного общества.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-18	умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление:

- о единой системе естественно-научных знаний, основах современного естествознания и естественно-научной картине мира;
- о практической значимости теоретических разработок в области химических наук, их необходимости для развития современного общества и обеспечения научного и технического прогресса;
- о современной теории строения материи;

- об основных закономерностях протекания химических реакций.

Знать:

- общие понятия и законы химии;
- квантово-механическую теорию строения вещества;
- современную интерпретацию периодического закона Д.И. Менделеева;
- принципиальные основы термодинамического и кинетического подходов к описанию закономерностей протекания химических реакций;
- содержание современной теории растворов;
- теорию окислительно-восстановительных процессов;
- теоретические основы и пути практического использования электрохимии;
- общие свойства металлов, неметаллов, бинарных химических соединений.

Уметь:

- характеризовать строение атома химического элемента в рамках квантово-механической модели;
- прогнозировать свойства элементов, а также формы и свойства соединений элементов на основании положения элемента в периодической системе Д. И. Менделеева;
- давать описание природе и характеру химической связи между атомами и прогнозировать свойства веществ и материалов на основании соотношения состав - свойства;
- производить термодинамические и кинетические расчеты и интерпретировать полученные результаты;
- составлять уравнения химических реакций различных типов;
- описывать процессы, лежащие в основе работы химических источников тока, гальванического производства, антикоррозионной обработки материалов.

Владеть методами:

- стехиометрических расчетов;
- квантовой механики;
- термодинамического и кинетического анализа химических процессов;
- электронного баланса.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Итого	108/3	4	2	4	98	1		ЭКЗ

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.1. Введение. Основные понятия

Тема 1.2. Стехиометрические расчеты.

Модуль 2. Строение атома и свойства элементов

Тема 2.1. Строение атома

Тема 2.2. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Тема 2.3. Химическая связь

Модуль 3. Основные классы неорганических соединений и типы химических реакций

Модуль 4. Растворы

Тема 4.1. Общие свойства растворов

Тема 4.2. Растворы электролитов

Модуль 5. Окислительно-восстановительные реакции

Тема 5.1. Основные понятия и терминология

Тема 5.2. Прогнозирование окислительно-восстановительных свойств вещества

Тема 5.3. Метод электронного баланса

Модуль 6. Электродные потенциалы и электролиз

Тема 6.1. Электродные потенциалы. Химические источники тока

Тема 6.2. Электрохимическая коррозия металлов

Тема 6.3. Электролиз

Модуль 7. Общие свойства металлов и неметаллов

Тема 7.1. Общие свойства металлов

Тема 7.2. Общие свойства неметаллов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 «Информатика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Информатика» является:

- изучение основных понятий и современных принципов работы с технической, производственной и деловой информацией
- получение представления об информационных системах и базах данных
- выработка умения видеть общенаучное содержание информационных проблем, возникающих в практической деятельности бакалавров.

1.2. Основными задачами дисциплины являются:

- овладение методами решения инженерных и управленческих задач с использованием средств информационных технологий.
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области информационных технологий.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-2	осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества
ОПК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-2	умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основы информационной безопасности; основы поиска информации в компьютерных сетях; основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

- **Уметь:** работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать информацию компьютерных сетей в своей профессиональной деятельности для повышения мастерства; выполнять расчеты с применением современных технических средств; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ; использовать языки и системы программирования, работать с программными средствами общего назначения

- **Владеть:** навыками систематизации информации; методами поиска и обмена информацией в компьютерных сетях; теоретическими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая системы антивирусной защиты.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Всего	144/4	8	4	4	128	1	1	Зач/экз

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Информация и информатика

Тема 1.1. Понятие об информации. Кодирование информации

Тема 1.2. Файлы и файловая структура

Модуль 2. Вычислительная техника

Тема 2.1. Электронные вычислительные машины, основные устройства, этапы и тенденции развития

Тема 2.1. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера

Модуль 3. Программное обеспечение компьютеров

Тема 3.1. Системные и прикладные программы

Тема 3.2. Языки программирования. Алгоритм и программа. Компиляторы и интерпретаторы

Тема 3.3. Защита и резервирование информации

Модуль 4. Сетевые технологии обработки информации

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети. Интернет. Основные понятия

Тема 4.2. Услуги и адресация Интернета. Электронная почта

Модуль 5. Создание текстовых и графических документов

Тема 5.1. Редактирование и форматирование документов

Тема 5.2. Работа с таблицами и формулами

Тема 5.3. Простейшие графические редакторы

Модуль 6. Обработка данных средствами электронных таблиц.

Тема 6.1. Табличные процессоры и их характеристики.

Тема 6.2. Копирование формул в электронных таблицах (ЭТ). Абсолютные и относительные адреса ячеек.

Тема 6.3. Работа с функциями электронных таблиц.

Модуль 7. Реализация в ЭТ управленческих и экономических задач.

Тема 7.1. Системы принятия решений (экспертные системы)

Тема 7.2. Финансовые вычисления. Балансовая модель

Тема 7.3. Оптимизация управленческих решений

Модуль 8. Технологии хранения и поиска информации в базах данных

Тема 8.1. Основные понятия. Модели данных

Тема 8.2. Структурные элементы реляционных БД. Нормализация отношений и типы связей в БД

Тема 8.3. Создание базы данных.

Модуль 9. Информационные системы и информационное общество

Тема 9.1. Информационные системы и их классификация

Тема 9.2. Информационное общество, его гуманитарные и правовые проблемы

Тема 9.3. Информатика и информатизация образования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 «Начертательная геометрия и инженерная графика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» являются:

- теоретическая подготовка будущих специалистов в области машиностроения в степени, необходимой для грамотного чтения и выполнения рабочей и проектной конструкторской документации в соответствии с нормами ЕСКД.

1.2. Изучение дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- практическая подготовка будущих специалистов в области машиностроения в степени, необходимой для грамотного чтения и выполнения рабочей и проектной конструкторской документации в соответствии с нормами ЕСКД.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-2	умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
ПК-6	умением использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями
ПК-7	способностью оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила проекционного черчения и оформления конструкторской документации;
- элементы геометрии деталей;
- сборочный чертеж изделий;

- компьютерную графику;
- графические языки;
- конструкторскую документацию, стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Уметь: - выполнять графические работы в соответствии с нормами ЕСКД с использованием компьютерных технологий; применять современные стандарты в диалоговых системах, интерактивные графические системы.

Владеть: методами проецирования, преобразованием проекций и изображений, методами решения инженерных задач средствами компьютерной графики.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	4	8	4	128	2		экз

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение

Тема 1.1. Метод проекций

Тема 1.2. Метод аксонометрических проекций

Тема 1.3. Метод комплексных ортогональных проекций

Модуль 2. Проецирование прямой линии

Модуль 3. Проецирование плоскости

Тема 3.1. Способы задания плоскости

Тема 3.2. Взаимное положение прямой и плоскости, двух плоскостей

Модуль 4. Преобразование проекционного чертежа

Модуль 5. Линии и поверхности

Модуль 6. Пересечение поверхностей плоскостью

Тема 6.1. Пересечение гранных и кривых поверхностей плоскостью

Тема 6.2. Пересечение прямой линии с поверхностями

Модуль 7. Пересечение поверхностей геометрических тел

Модуль 8. Раздел 2. Инженерная графика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 «Физическая культура»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является:

– формирование личной физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье.

– формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

1.2. Изучение дисциплины «Физическая культура» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

– содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности;

– включение студента в реальную физкультурно-оздоровительную и спортивную практику;

– содействие обеспечению успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности через формирование профессионально важных физических и психофизиологических качеств личности;

– формирование потребности студентов в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании;

– содействие сохранению и укреплению здоровья через использование доступных средств физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

– формирование потребности в здоровом образе жизни;

– содействие овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, охватывающими социальную, естественнонаучную, психолого-педагогическую, научно-методическую, теоретическую и практическую стороны физического воспитания;

– формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность самонаблюдений и самооценки функционального состояния организма;

– формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Уметь:

- методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие, совершенствование психофизических способностей и качеств;
- простейшими приёмами самомассажа и релаксации;
- приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/ п	Наименование учебных модулей и тем	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт
	Итого	72/2	2			70	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 4. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Физическая культура в профессиональной деятельности.

Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 «Компьютерная графика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целями освоения дисциплины «Компьютерная графика» являются: формирование у студента теоретической и практической подготовки в области информационных систем и технологий в степени в объёме, необходимом для применения действующих стандартов, положений и инструкций по оформлению технической документации с применением методов и средств компьютерной графики.

1.2. Изучения дисциплины «Компьютерная графика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- приобретение понимания проблем компьютерной графики;
- овладение методами компьютерной графики и границами применимости его моделей.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-2	Умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- метод проекций, элементы геометрии деталей и виды изделий;
- методы и средства компьютерной графики;
- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), положения и инструкции по оформлению технической документации.

УМЕТЬ:

- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;
- использовать современные средства машинной графики.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах,
- разработками и оформлением эскизов и чертежей деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия;

- составлениями спецификаций с использованием методов машинной графики.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт Экзамен
Всего		108/3	4	2	4	98		1	Экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение. Основы компьютерной графики

Тема 1.1. Изучаемая область компьютерной графики

Тема 1.2. Компьютерное изображение

Тема 1.3. Характеристики растровых изображений

Тема 1.4. Характеристики векторных изображений

Модуль 2. Свет и цвет

Тема 2.1. Определение цвета

Тема 2.2. Цветовые модели

Тема 2.3. Индексированный цвет

Тема 2.4. Проблемы точного воспроизведения цвета

Модуль 3. Обработка, передача и сохранение графической информации

Тема 3.1. Калибровка устройств

Тема 3.2. Форматы сохранения графики

Тема 3.3. Применения растровой и векторной графики

Модуль 4. САПР AutoCAD и КОМПАС-3D

Тема 4.1. Особенности версий AutoCAD

Тема 4.2. Особенности интерфейса КОМПАС-3D

Модуль 5. Основы автоматизированного проектирования

Тема 5.1. Двухмерное геометрическое моделирование

Тема 5.2. Трёхмерное геометрическое моделирование. Примеры анализа изображений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 «Безопасность жизнедеятельности»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах обитания (нормальной, экстремальной);
- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

1.2. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками;
- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, и принятия мер по ликвидации их последствий.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-16	умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** правила и нормы охраны труда; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов, средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; наиболее рациональные способы защиты и порядок действий коллектива предприятия (отдела, лаборатории, цеха) в чрезвычайных ситуациях; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
- **Уметь:** проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применить средства защиты от негативных воздействий; планировать и осуществлять мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; организовать свой труд.
- **Владеть:** умениями и навыками физического самосовершенствования; методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; методами проведения исследований устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	4	4	2	98	1		<i>зач</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Основные понятия и определения БЖД

Тема 1.3. Методические основы управления безопасностью деятельности

Модуль 2. Медико-биологические основы БЖД

Тема 2.1. Человек как объект защиты

Тема 2.2. Среда обитания как элемент системы «человек - среда обитания»

Тема 2.3. Эргономические и социальные основы обеспечения БЖД

Модуль 3. Безопасность производственной деятельности

Тема 3.1. Общие сведения о производственной опасности

Тема 3.2. Организация гигиены труда и рациональные условия жизнедеятельности

Модуль 4. Основы гигиены труда и рациональные условия жизнедеятельности

Тема 4.1. Условия и гигиена труда

Тема 4.2. Влияние производственных метеорологических условий на человека

Тема 4.3. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды

Тема 4.4. Электромагнитные излучения и световой климат

Тема 4.5. Производственный шум

Тема 4.6. Безопасность и охрана труда на металлургических производствах

Модуль 5. Пожарная безопасность

Тема 5.1. Общие положения и теоретические основы горения

Тема 5.2. Пожарная безопасность

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 «Философия»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- овладение студентами культурой мышления и понимания законов развития природы, общества и мышления,
- развитие творческого и критического мышления,
- оформление целостного системного представления о мире и месте человека в нем,
- развитие способности самостоятельного анализа социально значимых проблем,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных и мировоззренческих проблем.

1.2. Дисциплина «Философия» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- подготовка технической документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;
- контроль соблюдения экологической безопасности проведения работ;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машиностроительного производства;
- участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций):

Общекультурные (ОК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные философские понятия и категории; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического

мышления; основные методы поиска, обобщения и анализа информации; место человека в историческом процессе и политической организации общества; основные методы и формы научного познания, особенности социогуманитарного познания, содержание и различия натуралистической и культурно-исторической исследовательских программ.

- **Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат философии в профессиональной деятельности; извлекать, понимать смысл, интерпретировать получаемую информацию; понимать и анализировать философские проблемы.
- **Владеть:** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; приемами обобщения, анализа, критического восприятия информации владеть понятийным аппаратом философии, методами теоретического и эмпирического исследования; методами изучения истории.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
Всего		108/3	6	4		98	1		ЭКЗ

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Онтологические и гносеологические проблемы

Тема 1.1. Философия как мировоззрение и культура мышления.

Тема 1.2. Основные этапы развития мировой философской мысли.

Тема 1.3. Единство и развитие мира как онтологическая проблема.

Тема 1.4. Философское учение о сознании.

Тема 1.5. Познавательные возможности человека. Методы и формы познания.

Тема 1.6. Научные, философские и религиозные картины мира.

Модуль 2. Философские аспекты целостного подхода к изучению общества и личности.

Тема 2.1. Общество как объект философского анализа.

Тема 2.2. Человек и исторический процесс. Социальная типология истории.

Тема 2.3. Человек как личность и смысл его бытия.

Тема 2.4. Свобода и ответственность личности.

Тема 2.5. Культура как фактор развития общества и личности.

Тема 2.6. Глобализация и модернизация социального развития в современном мире.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12
«Экономика»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Цель освоения дисциплины «Экономика» - дать студентам знания в области экономики, особенностей анализа и обобщения экономических и социальных показателей; основных школ и направлений экономической теории, показать их использование при выработке экономической политики.

1.2. Задачи изучения дисциплины «Экономика»:

- понять современную теорию и практику рыночной экономики.
- узнать и применять на практике современные методы получения обобщенных характеристик развития экономики, агрегирования и обработки информации и статистических данных.
- анализировать модели конъюнктуры и экономического роста страны.
- определить основы внешнеэкономической деятельности, в том числе роль и место России во внешнеэкономических отношениях.
- разбираться в проблемах экономической политики государства.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК- 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК- 7	способностью к самоорганизации и самообразованию

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-4	способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;
ПК-8	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК-24	умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности эволюции мировой экономической системы; понимать принципиальные различия между классическими типами экономических систем, особенностями смешанной системы (рыночной);
- основные идеи экономических и современных направлений экономической теории;
- основы теории микро, мезо, макро и мировой экономики;
- механизмы функционирования мирового и национального рынка;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта;
- цели и принципы государственного регулирования экономики.

Уметь:

- дать научное определение основным понятиям и категориям экономики;
- объяснить специфику экономических отношений разного уровня;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)
- применять ключевые экономические показатели для решения прикладных задач странового и регионального исследования.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- навыками находить и использовать информацию, необходимую для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных проблем и противоречий.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
Всего		108/3	4	6	-	98	1	-	1

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в экономику

Тема 1.1. Экономическая теория как наука

Тема 1.2. Современные представления о рыночной экономике

Модуль 2. Основы микроэкономики

Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения

Тема 2.2. Основы теории потребительского поведения

Тема 2.3. Фирма в рыночной экономике

Тема 2.4. Конкуренция и монополия на рынке

Тема 2.5. Рынки факторов производства

Модуль 3. Основы макроэкономики

Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической теории.

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения

Тема 3.3. Деньги и кредитно-денежная система

Тема 3.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика

Тема 3.5. Экономический рост. Экономический цикл.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «Теоретическая механика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Теоретическая механика» являются: формирование у студентов теоретической и практической подготовки в области технологии транспортных процессов в степени, необходимой для приведения имеющейся механической системы к ее расчетной модели.

1.2. Изучение дисциплины «Теоретическая механика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- подготовка к изучению общеинженерных и специальных дисциплин;
- раскрытие роли теоретической механики как базы инженерного образования.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-5	умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании
ПК-11	способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
ПК-17	умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и аксиомы механики;
- основные операции с системами сил, действующими на твердое тело;
- условия эквивалентности систем сил.
- условия уравновешенности произвольной системы сил и основные частные случаи этих условий;

- законы трения скольжения и трения качения;
- кинематические характеристики движения точки при различных способах задания движения;
- кинематические характеристики движения твердого тела и его отдельных точек при различных видах движения тела;
- операции со скоростями и ускорениями при сложном движении точки;
- приемы интегрирования дифференциальных уравнений движения точки;
- теоремы об изменении количества движения, кинетического момента и кинетической энергии системы.

Уметь:

- составлять уравнения равновесия для твердого тела, находящегося под действием произвольной системы сил;
- вычислять скорости и ускорения точек твердых тел, совершающих поступательное, вращательное или плоское движения;
- вычислять кинетическую энергию многомассовой системы;
- вычислять работу сил, приложенных к твердому телу, при его поступательном, вращательном и плоском движениях.

Владеть:

- методами составления уравнений равновесия твердого тела и системы твердых тел;
- методами кинематического анализа твердого тела при его поступательном, вращательном и плоском движениях.
- методами составления дифференциальных уравнений движения систем твердых тел при их поступательном, вращательном и плоском движениях.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	ВСЕГО:	144/4	4	6	2	132			ЭКЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Статика

- Тема 1.1. Введение в механику
- Тема 1.2. Моменты силы. Пара сил
- Тема 1.3. Произвольная система сил
- Тема 1.4. Плоская система сил

Модуль 2. Кинематика

- Тема 2.1. Кинематика точки
- Тема 2.2. Простейшие движения твердого тела
- Тема 2.3. Плоское движение твердого тела
- Тема 2.4. Сложное движение точки

Модуль 3. Динамика

- Тема 3.1. Динамика материальной точки
- Тема 3.2. Прямолинейные колебания материальной точки
- Тема 3.3. Теоремы об изменении количества движения и о движении центра масс механической системы
- Тема 3.4. Теорема об изменении кинетического момента механической системы
- Тема 3.5. Теорема об изменении кинетической энергии механической системы
- Тема 3.6. Аналитическая механика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «Материаловедение»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Материаловедение» является материаловедческая подготовка инженера, способного производить оптимальный выбор материалов и технологий изготовления и упрочняющей обработки изделий различного назначения.

1.2. Изучение дисциплины «Материаловедение» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- закономерностей, связывающих химический состав, структуру и свойства материалов;
- методов целенаправленного изменения их свойств;
- химического состава, свойств и областей применения основных промышленных материалов, а также способов и режимов их упрочнения.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-4	умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-17	умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения
ПК-18	умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: закономерности и практические способы воздействия на механические свойства металлических сплавов путем изменения их химического состава и структуры; классификацию, маркировку, механические свойства, режимы упрочняющей термической обработки и области применения сталей - основных материалов промышленности; характерные особенности строения и свойств полимерных материалов.

Уметь: пользоваться оптическим микроскопом для изучения структуры материалов; производить закалку и отпуск сталей различных марок; измерять твердость для контроля результатов термической обработки; работать с учебной, а при необходимости – научной и справочной литературой по материаловедению; выбирать материалы, способы и режимы упрочняющей обработки для изделий различного назначения.

Владеть: общими навыками по анализу требований к материалу и способности выбора материала изделий машиностроения работающих в различных условиях эксплуатации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		252/7	8	10	6	228	2		Зач/экз

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Строение и свойства металлических сплавов

Тема 1.1. Введение. Строение и свойства металлов

Тема 1.2. Кристаллизация металлов

Тема 1.3. Изменение структуры и свойств металлов при пластической деформации и рекристаллизации

Тема 1.4. Металлические сплавы, диаграммы состояния

Тема 1.5. Механические свойства и конструкционная прочность металлов и сплавов

Тема 1.6. Железоуглеродистые сплавы

Модуль 2. Термической обработки стали

Тема 2.1. Теория термической обработки стали

Тема 2.2. Технология термической обработки стали

Тема 2.3. Химико-термическая обработка стали и другие методы получения износостойких покрытий

Тема 2.4. Влияние легирующих элементов на свойства стали и на процессы фазовых превращений

Модуль 3. Машиностроительные материалы

Тема 3.1. Конструкционные стали

Тема 3.2. Инструментальные стали и твердые сплавы

Тема 3.3. Стали и сплавы с особыми физико-механическими свойствами

Тема 3.4. Титан и его сплавы

Тема 3.5. Сплавы на основе алюминия и магния

Тема 3.6. Сплавы на основе меди

Тема 3.7. Подшипниковые сплавы и припои

Тема 3.8. Композиционные материалы

Тема 3.9. Порошковые материалы

Тема 3.10. Пластмассы

Тема 3.11. Основы рационального выбора материалов и методов упрочнения деталей машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «Информационные технологии»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» является формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области информационных технологий как основы информационных систем. Программа ориентирована на изучение фундаментальных понятий информатики и прикладных вопросов создания и управления информационными ресурсами с помощью информационных технологий.

1.2. Изучение дисциплины «Информационные технологии» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладению методами разработки внекомпьютерной и компьютерной информационной системы предприятия с использованием базовых и прикладных информационных технологий.
- формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области информационных технологий.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-2	умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
ПК-6	умением использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь представление:

- о фундаментальных понятиях информатики как технической науки, систематизирующей приемы создания, хранения, представления, обработки и передачи информации посредством информационных технологий;
- о взаимосвязи информационных технологий и информационных систем;
- об информационной технологии как о системе.

Знать:

- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий;
- модели представления данных и этапы проектирования прикладной базы данных.

Уметь:

- применять средства реализации информационной технологии для разработки конкретной внекомпьютерной информационной системы;
- применять конкретные СУБД для создания прикладной базы данных.

Владеть:

- навыками разработки электронных документов с применением специализированных пользовательских приложений;
- навыками управления электронными документами средствами операционной системы Windows;
- навыками работы в настольной СУБД MS Access;
- навыками использования информационной технологии WWW (word wide web) при создании простых web-документов.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	6	-	8	130	1		ЭКЗ

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1 Информационная технология как предмет изучения информатики

Тема 1.1. Взаимосвязь понятий информация, информационная технология и информационная система

Тема 1.2. Понятие базовой информационной технологии

Модуль 2 Прикладные информационные технологии

Тема 2.1. Понятие прикладной информационной технологии

Тема 2.2. Информационные технологии управления предприятием

Модуль 3 Средства реализации прикладной информационной технологии управления предприятием

Тема 3.1. Информационные технологии как основа внекомпьютерной и компьютерной информационной системы предприятия

Тема 3.2. Информационные технологии работы с электронными документами

Модуль 4 Информационные технологии работы с данными

Тема 4.1. Типовые модели данных и СУБД

Тема 4.2. Этапы проектирования компьютерной базы данных

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «Экология»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Экология» являются:

- формирование у студентов основных и важнейших представлений об экологических проблемах и охране окружающей среды;
- формирование бережного, разумного отношения к природе, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и трудовой деятельности.

1.2. Изучение дисциплины «Экология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- теоретическая и практическая подготовка студентов к участию в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия;
- умение грамотно анализировать экологические ситуации и эффективно воздействовать на них с учетом научно-практических норм и правил;
- минимизация техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных научных и технических средств.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-4	умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-16	умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** проблемы экологии, особенности строения и функционирования биосферы Земли, направленность и интенсивность экологических процессов в биосфере, и их взаимосвязь; основные понятия и законы экологии, значимость отдельных экологических факторов, в том числе техногенных, понятия экосистем и законов их функционирования; классификации видов и интенсивности антропогенного влияния на природную среду, взаимосвязь процессов и параметров между собой; глобальные проблемы экологии, причины их возникновения и пути решения; принципы и методы управления и рационального природопользования; принципы природоохранной политики РФ, основы природоохранного законодательства.
- **Уметь:** ориентироваться в экологических проблемах и ситуациях, в системе стандартов, правил и норм, регламентирующих взаимоотношения человека и природы; пользоваться нормативными документами, справочными пособиями и другими информационными материалами.
- **Владеть:** навыками в области экологии, понятийно-терминологическим аппаратом в области экологической безопасности; законодательными и правовыми актами в области экологической безопасности и охраны окружающей среды; методами обеспечения безопасности среды обитания, методами оценки экологической ситуации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля	
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа (курсовая)	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	4	2	2	64	1	зач

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Биосфера

Тема 1.1. Экология как наука

Тема 1.2. Понятие биосферы, ее структура

Тема 1.3. Живое вещество биосферы, его функции

Модуль 2. Экосистемы

Тема 2.1. Экосистема: состав, структура, разнообразие

Тема 2.2. Популяции в экосистеме

Тема 2.3. Трофические взаимодействия в экосистемах. Экологические пирамиды

Тема 2.4. Продукция и энергия в экосистемах

Тема 2.5. Динамика экосистем

Модуль 3. Организм и среда

Тема 3.1. Основные среды жизни и их особенности

Тема 3.2. Экологические факторы среды

Тема 3.3. Закономерности действия экологических факторов на живые организмы.
Лимитирующие факторы

Модуль 4. Глобальные экологические проблемы

Тема 4.1. Кризис цивилизации

Тема 4.2. Загрязнение воды, истощение почвы. Влияние человека на растительный и животный мир

Модуль 5 Рациональное природопользование и охрана окружающей среды

Тема 5.1. Мониторинг и контроль окружающей среды

Тема 5.2. Природопользование и охрана окружающей среды

Тема 5.3. Пути и способы преодоления социально-экологических проблем

Модуль 6. Социально-экономические аспекты экологии

Тема 6.1. Экологическое законодательство в России

Тема 6.2. Международное сотрудничество

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 «Метрология, стандартизация и сертификация»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями изучения дисциплины **«Метрология, стандартизация и сертификация»** является:

- формирование творческого мышления, объединение фундаментальных знаний основных законов и методов проведения исследований с последующей обработкой и анализом результатов исследований на основе использования правил и норм метрологии;
- формирование способности понимать суть нормативных и технических документов, описывающих характеристики продукции, процессы их получения, транспортирования и хранения, и использовать их в своей деятельности;
- формирование навыков контроля качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов, описанных в стандартах на методы контроля;
- формирование способности поиска и учета нормативно-правовых требований в областях технического регулирования и метрологии;
- формирование способности обоснованного выбора технического и методического обеспечения измерений и испытаний;
- формирование навыков оценивания погрешности измерительных систем;
- формирование навыков выполнения работ по стандартизации и подготовке к подтверждению соответствия технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

1.2 Изучение дисциплины **«Метрология, стандартизация и сертификация»** способствует решению следующей задачи профессиональной деятельности:

– получение студентом необходимого объёма знаний в области метрологии, стандартизации, сертификации и применение этих знаний для решения практических задач по метрологическому контролю и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-19	способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции
ПК-23	готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции

1.4.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

• **Знать:** понятия и определения, используемые в рамках направления, общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки.

• **Уметь:** организовывать измерительный эксперимент и правильно , выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений; решать задачи размерного анализа, уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, стандартизации, сертификации, применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации.

• **Владеть:** основными понятиями и определениями, используемые в рамках направления подготовки, навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий			Виды контроля		
			Лекции	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Всего:	108/3	4	6	98	1	Зач	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Метрология

Тема 1.1. Теоретические основы метрологии и метрологического обеспечения

Тема 1.2. Виды и методы измерений

Тема 1.3. Погрешность измерений

Тема 1.4. Средства измерений

Тема 1.5. Основы метрологического обеспечения измерений

Модуль 2. Стандартизация

Тема 2.1 Основы стандартизации

Тема 2.2. Государственная система стандартизации России

Тема 2.3. Методы стандартизации

Модуль 3. Сертификация

Тема 3.1. Основы сертификации

Тема 3.2. Подтверждение соответствия

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18
«Техническая механика»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями и задачами освоения дисциплины «Техническая механика» являются: теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов в области машиностроения в степени, необходимой для освоения методов расчета на прочность, жесткость и устойчивость различных элементов конструкций, используемых в сложных эксплуатационных условиях под действием как статических, так и динамических нагрузок.

1.2. Изучение дисциплины «Техническая механика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладение теоретическими основами и методами исследования структуры, кинематики и динамики машин и механизмов, построение расчетных моделей и алгоритмов их расчета;
- освоение расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- освоение основ конструирования машин;
- овладение навыками инженерных расчетов основных деталей машин, их соединений и механических передач.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	Способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
ПК-4	Способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
ПК-5	Умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные задачи и возможности науки техническая механика;
- основные гипотезы и принципы;
- принципы составления расчетных схем;
- методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.

- общие сведения о деталях машин и истории развития их конструкций;
- порядок проектирования машин;
- основные критерии оценки работоспособности деталей и машин в целом;
- основы расчета и конструирования деталей и узлов машин;
- типовые конструкции деталей и узлов машин;
- основы автоматизации расчетов и конструирование деталей и узлов машин, элементы машинной графики и оптимизации проектирования.

УМЕТЬ:

- определить виды сопротивления и внутренние силовые факторы, напряжения, деформации и перемещения;
- оценить напряженное состояние в опасной точке и выбрать метод оценки прочности;
- определить рациональную форму сечения, обеспечивающую наименьшую материалоемкость;
- подобрать материал, обеспечивающий прочность и надежность работы конструкции, ее минимальную стоимость и вес;
- оценить и проанализировать результаты, полученные путем инженерных расчетов;
- анализировать условия работы конкретных деталей, узлов и машин и обосновать основные требования, которым должны они отвечать;
- выбрать рациональный метод расчета конкретной детали или узла;
- обосновать выбор материала для той или иной детали;
- выбрать оптимальную форму и способ крепления детали;
- определить основные размеры детали;
- установить степень точности изготовления детали и шероховатость поверхности.

ВЛАДЕТЬ:

- методами составления уравнений равновесия твердого тела;
- методами расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при статическом и динамическом нагружении;
- умением, исходя из анализа конкретных условий эксплуатации машины, формулировать требования, предъявляемые к деталям и машинам;
- методами расчета деталей машин;
- умением выбрать оптимальный способ соединения деталей;
- умением оценивать целесообразность применения того или иного вида механических передач для заданных конкретных условий.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модулей и номера тем учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий					Зачёт (экзамен)
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольные работы	
ВСЕГО		216/6	8	10		196	2	Зач. Экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основы машиноведения

Тема 1.1. Основные понятия и определения. Структурный анализ

Тема 1.2. Основы кинематики механизмов

Тема 1.3. Основы динамики механизмов

Модуль 2. Основные типы механизмов

Тема 2.1. Рычажные механизмы

Тема 2.2. Фрикционные механизмы

Тема 2.3. Зубчатые механизмы

Тема 2.4. Манипуляторы и промышленные роботы

Модуль 3. Обеспечение прочностной надежности

Тема 3.1. Основные понятия

Тема 3.2. Силы, напряжения и деформации

Модуль 4. Растяжение и сжатие

Тема 4.1. Внутренние силовые факторы

Тема 4.2. Напряжения и деформации

Тема 4.3. Диаграммы растяжения и сжатия

Тема 4.4. Расчеты на прочность

Тема 4.5. Статически неопределимые стержни

Тема 4.6. Расчет по несущей способности

Модуль 5. Напряженное и деформированное состояние в точке тела

Тема 5.1. Напряженное состояние в точке

Тема 5.2. Гипотезы прочности

Тема 5.3. Деформированное состояние в точке

Модуль 6. Сдвиг. Кручение

Тема 6.1. Сдвиг

Тема 6.2. Кручение

Модуль 7. Плоский поперечный изгиб

Тема 7.1. Внутренние силовые факторы

Тема 7.2. Определение напряжений. Расчеты на прочность

Тема 7.3. Перемещения при изгибе

Модуль 8. Статически неопределимые балки

Тема 8.1. Понятие о статически неопределимых системах

Тема 8.2. Методы раскрытия статической неопределимости

Модуль 9. Устойчивость сжатых стержней

Тема 9.1. Основные понятия

Тема 9.2. Расчет сжатых стержней на устойчивость

Модуль 10. Динамическое действие нагрузок

Тема 10.1. Учет сил инерции

Тема 10.2. Усталостное разрушение металлов

Модуль 11. Введение в дисциплину. Основы конструирования машин. Требования, предъявляемые к современным машинам и механизмам

Тема 11.1. Основные понятия и определения

Тема 11.2. Машиностроительные материалы. Методы расчета деталей машин

Модуль 12. Соединения деталей

Тема 12.1. Заклепочные, сварные и резьбовые соединения

Тема 12.2. Шпоночные, зубчатые и соединения с натягом

Модуль 13. Механические передачи

Тема 13.1. Ременные, цепные и зубчатые передачи

Тема 13.2. Фрикционные и винтовые передачи

Модуль 14. Конструкции и расчет валов и осей. Детали вращательного движения

Тема 14.1. Валы и оси

Тема 14.2. Опоры валов и осей. Муфты

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19
«Математика ч.2»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1.Целями освоения дисциплины «Математика, ч.2» являются:

- формирование у будущих специалистов знаний, навыков и умений правильного использования формул в области расчета вероятностей различных событий,
- формирование навыков обработки статистического материала.

1.2.Изучение дисциплины «Математика, ч.2» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладение методами обработки статистического материала при решении управленческих и экономических задач.
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области теории вероятностей и математической статистики.

1.3.Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ОПК-1	умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ПК-2	умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.
- **Уметь:** уметь выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы, использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
- **Владеть:** инструментарием для решения математических задач в своей области.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Итого	144/4	4	10		130	1		ЭКЗ

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Случайные события

Тема 1.1. Понятие случайного события.

Тема 1.2. Вероятности случайных событий.

Тема 1.3. Формулы для вычисления вероятностей событий.

Модуль 2. Случайные величины

Тема 2.1. Описание случайных величин.

Тема 2.2. Числовые характеристики случайных величин. Нормальное распределение.

Тема 2.3. Биномиальное распределение.

Тема 2.4. Распределение Пуассона

Модуль 3. Элементы математической статистики.

Тема 3.1. Основные определения.

Тема 3.2. Моделирование случайной величины методом жребия

Тема 3.3. Проверка статистических гипотез.

Тема 3.4. Точечные и интервальные оценки математического ожидания и дисперсии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20
«Технология конструкционных материалов»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целью изучения дисциплины «Технология конструкционных материалов» является приобретение знаний в области выбора методов получения и обработки заготовок и деталей машин, обеспечивающие высокое качество продукции, экономию материалов, высокую производительность труда.

1.2. Изучение дисциплины «Технология конструкционных материалов» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

– изучение технологий получения и обработки заготовок и деталей машин, их технико-экономических характеристик и областей рационального применения;

– изучение принципиальных схем технологического оборудования, оснастки, инструментов и приспособлений,

– изучение основ технологичности конструкций заготовок и деталей машин с учетом методов их получения и обработки.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-4	умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-8	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК-11	способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: цели и основополагающие приёмы получения существующих металлических и неметаллических машиностроительных материалов; виды и способы обработки материалов при изготовлении деталей в машиностроении; классификацию и рациональные методы получения и обработки машиностроительных материалов.

Уметь: разрабатывать технологические процессы получения заготовок, полуфабрикатов и готовых изделий, обработки материалов различными методами и способами.

Владеть: основами реализации технологических процессов получения и обработки материалов, производства заготовок и готовых изделий.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	4	4	2	62	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Производство черных и цветных металлов

Тема 1.1. Производство чугуна

Тема 1.2. Производство стали

Тема 1.3. Производство цветных металлов

Модуль 2. Литейное производство

Тема 2.1. Общая характеристика литейного производства

Тема 2.2. Теоретические основы производства отливок

Тема 2.3. Технология изготовления отливок в разовых песчано-глинистых формах. Специальные способы литья

Модуль 3. Обработка металлов давлением

Тема 3.1. Общая характеристика и теоретические основы обработки металлов давлением

Тема 3.2. Прокатка, волочение, прессование, обработка пластическим деформированием

Тема 3.3. Ковка

Тема 3.4. Горячая объемная штамповка

Тема 3.5. Листовая штамповка

Модуль 4. Технология сварочного производства

Тема 4.1. Общие сведения о технологии сварочного производства

Тема 4.2. Способы сварки плавлением

Тема 4.3. Способы сварки давлением

Тема 4.4. Нанесение износостойких и жаропрочных покрытий

Тема 4.5. Пайка металлов и сплавов

Модуль 5. Технология обработки конструкционных материалов резанием

Тема 5.1. Общие сведения о процессе резания материалов

Тема 5.2. Обработка на металлорежущих станках различных групп

Тема 5.3. Автоматизация обработки материалов резанием

Тема 5.4. Отделочные методы обработки

Тема 5.5. Электрофизические и электрохимические методы обработки

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 «Электротехника и электроника»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Электротехника и электроника» являются:

- формирование знаний о методах расчета и анализа линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей постоянного и переменного токов;
- об устройстве и эксплуатационных характеристиках трансформаторов, синхронных и асинхронных электрических машин, двигателей и генераторов постоянного тока;
- об основах электроники и электрических измерений.

1.2. Изучение дисциплины «Электротехника и электроника» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторской;
- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- инновационной;

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
ПК-4	способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
ПК-12	способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств
ПК-18	умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и определения, используемые в рамках направления;
- физические основы и принципы работы электротехнических, электроэнергетических и электромеханических устройств;
- методы расчета и анализа линейных цепей переменного тока, электрических цепей с нелинейными элементами, магнитных цепей; электромагнитных устройств и электрических машин, используемых на транспорте; трансформаторов, машин постоянного тока, асинхронных и синхронных машин;
- методы расчета и анализа линейных цепей переменного тока, электрических цепей с нелинейными элементами, магнитных цепей; электромагнитных устройств и электрических машин, используемых на транспорте; трансформаторов, машин постоянного тока, асинхронных и синхронных машин;

Уметь:

- Пользоваться электроизмерительными приборами для измерения параметров электрических и электронных схем;
- проводить их исследования на практике.
- проводить расчет линейных электрических цепей постоянного и переменного тока
- экспериментальным способом определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств

Владеть:

- понятиями и определениями, используемыми в рамках направления подготовки;
- пониманием необходимости системного решения технико-экологических проблем.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторные работы	Тесты	Самостоятельная работ	Контрольная работа	Зачёт (экзамен)
	<i>Всего</i>	<i>216/6</i>	8	8	6		<i>194</i>	2	<i>Зач, экз</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Часть 1. Электротехника

Модуль 1. Электротехника

Введение

Раздел 1. Электрические цепи. Постоянный ток

Тема 1.1. Электрические цепи и их характеристики

Тема 1.2. Линейные электрические цепи постоянного тока

Раздел 2. Линейные цепи синусоидального тока

Тема 2.1. Основные понятия синусоидальных процессов

Тема 2.2. Комплексный метод расчета электрических цепей

Тема 2.3. Резонансные явления в электрических цепях

Тема 2.4. Индуктивно-связанные цепи

Тема 2.5. Трехфазные электрические цепи

Раздел 3. Нелинейные электрические и магнитные цепи

Тема 3.1. Нелинейные электрические элементы.

Тема 3.2. Нелинейные электрические цепи постоянного тока

Тема 3.3. Магнитные цепи с постоянным магнитным потоком

Модуль 2. Электрические машины

Раздел 4. Электрические машины

Тема 4.1. Трансформаторы

Тема 4.2. Асинхронные машины

Тема 4.3. Синхронные машины

Тема 4.4. Машины постоянного тока

Модуль 3. Электрические измерения

Раздел 5. Электрические измерения и приборы

Тема 5.1. Электрические измерения

Тема 5.2. Характеристики измерительных приборов и преобразователей

Тема 5.3. Электроизмерительные приборы

Тема 5.4. Измерение и контроль неэлектрических величин

Заключение

Часть 2. Электроника

Модуль 4. Основы электроники

Введение

Раздел 6. Электронные полупроводниковые приборы

Тема 6.1. Полупроводниковые диоды

Тема 6.2. Биполярные и униполярные транзисторы

Раздел 7. Усилители переменного и постоянного тока

Тема 7.1. Усилительный каскад с общим эмиттером.

Тема 7.2. Усилители постоянного тока

Тема 7.3. Обратная связь в усилителях

Раздел 8. Функциональные преобразователи аналоговых сигналов

Тема 8.1. Операционные усилители

Тема 8.2. Функциональные преобразователи аналоговых сигналов.

Раздел 9. Источники вторичного электропитания

Тема 9.1. Однофазные источники вторичного электропитания

Тема 9.2. Сглаживающие фильтры и стабилизаторы напряжения

Тема 9.3. Ключевые преобразователи напряжения

Заключение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 «Основы проектирования»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения данной дисциплины является приобретение студентами знаний по устройству принципиальной схемы машины, основных этапов проектирования и конструирования, знаний об основах эргономического и художественного конструирования, надёжности и долговечности машин, овладение основными видами расчётов деталей машин общего назначения и основ их конструирования.

1.2. Задачи дисциплины – способствовать развитию творческого и аналитического мышления, научить студентов системному подходу к созданию машин; ознакомить с основными видами деталей, соединений и передач. Студенты должны получить навыки в правильном выборе материалов для изготовления деталей с учётом условий эксплуатации и основного критерия работоспособности и разработке их конструкций, в проведении сравнительного анализа возможных вариантов решения конструкторских задач и выборе оптимального варианта и его обосновании.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-4	способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
ПК-5	умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании
ПК-6	умением использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями
ПК-8	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК-9	умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий
ПК-15	умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования

1.4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие сведения о деталях машин и истории развития их конструкций;
- порядок проектирования машин;
- основные критерии оценки работоспособности деталей и машин в целом;
- основы расчета и конструирования деталей и узлов машин;
- типовые конструкции деталей и узлов машин;
- основы автоматизации расчетов и конструирование деталей и узлов машин, элементы машинной графики и оптимизации проектирования;

Уметь:

- анализировать условия работы конкретных деталей, узлов и машин и обосновать основные требования, которым должны они отвечать;
- выбрать рациональный метод расчета конкретной детали или узла;
- обосновать выбор материала для той или иной детали;
- выбрать оптимальную форму и способ крепления детали;
- определить основные размеры детали;
- установить степень точности изготовления детали и шероховатость поверхности;

Владеть:

- умением, исходя из анализа конкретных условий эксплуатации машины, формулировать требования, предъявляемые к деталям и машинам;
- методами расчета деталей машин;
- умением выбрать оптимальный способ соединения деталей;
- умением оценивать целесообразность применения того или иного вида механических передач для заданных конкретных условий.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Всего:	288/8	10	18		260	1	1	зач экз

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Принципы проектирования. Процесс проектирования

Тема 1.1. Общие принципы проектирования

Тема 1.2. Организация процесса проектирования. Стадии и этапы разработки конструкторской документации.

Тема 1.3. Надёжность и долговечность машин.

Тема 1.4. Выбор машиностроительных материалов при проектировании.

Тема 1.5. Стандартизация и унификация при проектировании. Взаимозаменяемость.

Тема 1.6. Эргономические основы при проектировании.

Модуль 2. Соединение деталей

Тема 2.1. Заклепочные и сварные соединения

Тема 2.2. Соединение деталей с натягом

Тема 2.3. Резьбовые соединения

Тема 2.4. Шпоночные, зубчатые (шлицевые) соединения

Модуль 3. Механические передачи

Тема 3.1. Общие сведения

Тема 3.2. Ременные, цепные и зубчатые передачи

Тема 3.3. Фрикционные и винтовые передачи

Модуль 4. Детали вращательного движения

Тема 4.1. Валы и оси

Тема 4.2. Опоры валов и осей

Тема 4.3. Муфты для соединения валов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 «Нормирование точности геометрических параметров машин»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Нормирование точности геометрических параметров машин» является получение знаний в области обеспечения точности геометрических параметров деталей машин – одного из основных показателей качества машин.

1.2. Изучение дисциплины «Нормирование точности геометрических параметров машин» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- дать знания по основам взаимозаменяемости деталей, сборочных единиц, и машин в целом;
- сформировать умения расчета различных видов размерных цепей;
- привить навыки расчета допусков и посадок соединений машин.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **Профессиональные (ПК)**

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
ПК-5	умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании
ПК-7	способностью оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
ПК-10	умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
ПК-19	способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции
ПК-23	готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные сведения о взаимозаменяемости изделий;
- теоретические основы построения Единой системы допусков и посадок.

Уметь:

- рассчитывать конструкторские, технологические и измерительные размерные цепи;

Владеть:

- навыками расчета допусков и посадок соединений деталей машин и построения схем полей допусков;
- навыками нормирования шероховатости поверхностей деталей машин, а также допусков формы и их взаимного расположения и, а также расположения деталей и сборочных единиц в машине;
- навыками нормирования допусков и посадок типовых соединений деталей машин.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Итого	108/3	4	4		100	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общие вопросы взаимозаменяемости и нормирования точности геометрических параметров машин

Тема 1.1. Введение. Основные положения, понятия и определения

Тема 1.2. Нормирование точности формы, расположения, и шероховатости поверхностей детали

Тема 1.3 Нормирование точности размерных цепей

Тема 1.4. Нормирование точности гладких калибров

Модуль 2 Нормирование точности специальных соединений деталей

Тема 2.1. Посадки подшипников качения

Тема 2.2 Нормирование точности угловых размеров и конических соединений

Тема 2.3 Нормирование точности резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений

Тема 2.4 Нормирование точности зубчатых соединений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 «Основы технологии машиностроения»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Основы технологии машиностроения » являются:

- изучение теоретических основ технологии машиностроения;
- изучение основ проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки машин.

1.2. Изучение дисциплины «Основы технологии машиностроения» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- дать знания теоретических основ технологии машиностроения;
- сформировать умения проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки машин;
- привить навыки выполнения технологических расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	Способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
ПК-10	Умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
ПК-11	Способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умение контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
ПК-12	Способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств
ПК-14	Способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
ПК-23	Готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения и понятия технологии машиностроения;
- теорию базирования и теорию размерных цепей;
- способы обеспечения точности изделий в машиностроении;
- закономерности обеспечения требуемых свойств материала и формирования размерных связей детали в процессе ее изготовления;
- временные связи и экономические показатели производственного процесса;
- методику разработки технологического процесса изготовления машины.

Уметь:

- анализировать существующие и проектировать новые технологические процессы изготовления деталей и сборки машин;
- проводить исследования по совершенствованию технологических процессов с целью повышения качества изделий, производительности труда, снижения себестоимости;
- разрабатывать технические задания на проектирование и модернизацию технологического оборудования, приспособлений, инструментов, средств автоматизации обработки и сборки, транспортировки на базе применения систем ЧПУ и ЭВМ.

Владеть:

- навыками технологического анализа детали;
- навыками разработки маршрута обработки поверхностей детали;
- навыками выбора и адаптации типового технологического процесса обработки детали;
- навыками расчета коэффициента закрепления операций;
- навыками расчета показателей технологичности детали.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Всего	108/3	4	4		100	1		Зач

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические основы технологии машиностроения

Тема 1.1 Основные положения и понятия технологии машиностроения

Тема 1.2. Техничко-экономические характеристики технологического процесса изготовления изделий

Тема 1.3 Характеристика технологических методов изготовления изделий

Модуль 2 Основы технологической подготовки производства

Тема 2.1. Основы стандартизации в области технологической подготовки производства

Тема 2.2. Основы проектирования технологических процессов изготовления изделий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25
«Механика жидкости и газа»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «**Механика жидкости и газа**» являются:

- освоение теоретических основ механики жидкости и газа и расчетных методов для решения задач в области систем гидравлических и пневматических приводов станков и станочных комплексов, необходимых при изучении специальных дисциплин и в практической деятельности;
- на основе законов механики жидкости и газа обеспечить понимание физических процессов, происходящих в жидкостных системах, их элементах (устройствах) для получения в дальнейшей деятельности умения определять неисправности, причины их появления и оценивать последствия возникновения неисправностей в станках и станочных комплексах.

1.2. Изучение дисциплины «**Механика жидкости и газа**» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- сформировать представление об основах построения гидравлических устройств и систем применительно к станкам и станочному оборудованию;
- овладеть общими методами гидравлических расчетов типовых гидро - и пневмосистем в машиностроении.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-5	умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании
ПК-18	умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные законы механика жидкости и газа; методики гидравлических расчетов напорных систем (в том числе систем объемных гидроприводов и пневмоприводов), их конструктивные параметры, связанные с гидромеханическими параметрами энергоносителей (рабочей жидкости и сжатого воздуха); применение и значение этих законов в современном машиностроении, в развитии средств автоматизации и комплексной механизации производственных процессов; основные законы проектирования гидравлических систем; теоретические основы работы, конструкцию, основные параметры и характеристики современных гидравлических приборов.
- **Уметь:** использовать научно-техническую и справочную литературу, в том числе и зарубежную, для решения конкретных задач по выбранной специальности; применять методы анализа для расчета гидравлических систем и их элементов.
- **Владеть:** общей теорией гидро – и газомеханических процессов в системах гидравлических и пневматических приводов; методом творческого подхода при проектировании, гидравлическом расчете и эксплуатации систем гидро–и пневмоприводов; методами обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	4	4	2	98	1		экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основные теоретические положения движения жидкости

Тема 1.1. Физико-механические свойства жидкости. Модель сплошной среды и ее гидродинамические параметры

Тема 1.2. Гидростатика. Дифференциальные уравнения гидростатики Эйлера

Тема 1.3. Элементы кинематики сплошной среды

Тема 1.4. Основы динамики жидкости

Модуль 2. Гидравлическое сопротивление и диссипация энергии потока вязкой жидкости

Тема 2.1. Основные понятия и определения

Тема 2.2. Потери давления (напора) по длине потока и местные гидравлические потери

Тема 2.3. Законы гидравлического сопротивления при ламинарном движении

Тема 2.4. Законы гидравлического сопротивления при турбулентном движении

Модуль 3. Гидравлические напорные системы

Тема 3.1. Основные понятия и определения

Тема 3.2. Методика гидравлического расчета напорных систем

Тема 3.3. Гидравлический удар

Тема 3.4. Истечение жидкости через отверстия и насадки

Модуль 4. Гидроприводы

Тема 4.1. Общие сведения о гидроприводах

Тема 4.2. Методы регулирования и расчет гидроприводов

Тема 4.3. Основы проектирования и расчета гидроприводов

Модуль 5. Основные теоретические положения движения газа

Тема 5.1. Некоторые сведения из прикладной газовой динамики

Тема 5.2. Истечение газа из резервуара

Модуль 6. Пневмоприводы

Тема 6.1. Общие сведения о пневмоприводах

Тема 6.2. Расчет пневмоприводов поступательного действия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «Социология»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины - формирование студентом целостного представления об обществе как социокультурной системе, развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности, навыков социологического анализа социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе.

1.2. Дисциплина «Социология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- сбор и анализ данных для проектирования
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования
- оценка инновационного потенциала новой продукции
- подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов, составление и оформление оперативной документации;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные фундаментальные категории и проблемы современной социологической теории;
- историю и этапы развития социологии; основные функции социологии и сферы применения социологического знания;
- специфику изучения общества как социальной системы, социальных институтов;
- основные составляющие структуры личности, основные этапы социализации личности, понятие социального статуса и социальной роли, понимать сущность девиантного поведения и его преодоления;

Уметь:

- использовать полученные знания в систематизации знаний в области общественных и гуманитарных наук,
- ориентироваться в использовании основных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения общественных проблем;

Владеть:

- основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), - уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на практике.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля	
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Зачёт
	Итого	72/2	4	4		64	1	зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Социология как наука об обществе
- Тема 2. История зарубежной и отечественной социологии
- Тема 3. Общество как целостная социокультурная система
- Тема 4. Социальные институты, их типология и эволюция
- Тема 5. Социология культуры
- Тема 6. Личность как субъект социальной жизни. Социология личности
- Тема 7. Социология управления как область социологического знания
- Тема 8. Методология и методика социологического исследования

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2
«Правоведение»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- приобретение правовых знаний по таким основным отраслям правовой системы Российской Федерации, как теория государства и права, конституционное право, гражданское право, наследственное право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право;
- выработка позитивного отношения к праву;
- рассмотрение права в качестве социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

1.2. Изучение дисциплины «Правоведение» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических расчётов;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учётом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные правовые институты конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, налогового права, гражданского и арбитражного судопроизводства;

уметь:

оценивать элементарные правовые ситуации, работать с нормативно-правовыми актами;

владеть:

элементарными навыками по реализации основных правовых категорий и понятий, базовых юридических конструкций.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/ п	Тема	Трудоемкость по учебному плану дневной форме	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента (СР)	Работа студента под руководством преподавателя	Тест	Контрольная работа	Зачет
	Всего	72/2	2	6	64		2	1	1

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Соотношение общества, государства и права

Тема 1.1. Общество, его структура, социальные, политические институты и регуляторы

Тема 1.2. Понятие права, его признаки

Модуль 2. Основные отрасли российского права

Тема 2.1. Основы конституционного права

Тема 2.2. Основы гражданского и трудового права

Тема 2.3. Основы административного и уголовного права

Тема 2.4. Основы экологического права и государственной тайны

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «Культурология»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целями освоения дисциплины «Культурология» являются:

- овладение студентами культурой мышления и понимания законов развития общества, культур и цивилизаций
- развитие творческого и критического мышления,
- развитие способности самостоятельного анализа и понимания значения культуры в жизни общества
- понимание особенностей развития национальных и региональных культурных сообществ
- понимание соотношения культуры с другими сферами духовной жизни обществ;
- ориентироваться в культурологической, художественно-эстетической и нравственной проблематике и вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми обществом к культурной, развитой личности.

1.2. Изучение дисциплины «Культурология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- выяснить генезис, функционирование и развитие культуры как специфически человеческого способа жизни, который раскрывает себя исторически как процесс культурного наследования;
- иметь представление об основных достижениях мировой и отечественной культуры, памятниках литературы, архитектуры, искусства;
- иметь представление о содержании культуры, специфике деятельности общественного человека, проблемах цивилизации, глобализации и прочих вызовах, встающих перед современным человечеством;
- уметь анализировать культурные явления и проблемы, понимать и интерпретировать культурные программы деятельности человека, видеть и находить пути решения в процессе межкультурной коммуникации.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных понятий культурологии,
- исторические типы культур, их динамику,
- особенности взаимосвязи духовной и материальной культуры.

Уметь:

- ориентироваться в культурных средах современного общества,
- охарактеризовать сущность и особенность культуры, а так же ее место и роль в жизни человека и обществ,
- понимать ценность различных культур, ориентироваться в их многообразии,
- оценивать принципы гуманитарных общечеловеческих ценностей,

Владеть:

- современными информационно-коммуникационными технологиями,
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философско-культурологическое содержание,
- способами поиска и анализа информации,
- методами систематизации данных,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	2	6		64	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Понятие культуры. Содержание дисциплины «Культурология»

Тема 1.1. История понятия культуры

Тема 1.2. Возникновение науки Культурология

Тема 1.3. Виды, формы, содержание и функции культуры.

Модуль 2. История русской культуры

Тема 2.1 Культура Древней Руси (9-12вв)

Тема 2.2. Становление и развитие русской культуры (12-17вв)

Тема 2.3. Русская культура (17-20вв)

Тема 2.4. Советская и современная культура (20-21вв)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «Политология»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины политология:

- дать студентам представление о многообразии политических концепций в прошлом и настоящем,
- ознакомить студентов с методологическими аспектами политики, категориями и закономерностями политической жизни,
- помочь им разобраться в сущности властных отношений и их значении для решения различных проблем в обществе,
- подготовить специалистов творчески и критически мыслящих, способных к анализу и прогнозированию.

1.2. Дисциплина «Политология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- сбор, анализ и систематизация информации отечественных и зарубежных источников по исследуемой тематике
- выявление, анализ и систематизация общественно-политических явлений и процессов
- моделирование процессов и систем

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории политологии, содержание наиболее известных концепций и теорий,
- происхождение и сущность политической власти, государства и гражданского общества, типы политических режимов и их сущность
- сравнительные критерии политической культуры общества, группы и личности, возможности и уровни участия граждан в политической жизни.

уметь:

- сравнивать различные политические режимы и системы, выявлять цели и интересы политических и социальных групп,
- анализировать внутренние и международные политические события, прогнозировать их в русле российских интересов.

владеть:

- навыками коммуникации,
- способами поиска и анализа информации,
- элементарными методами проведения политологических исследований,
- приемами краткосрочного политического прогнозирования,
- методами систематизации данных.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт
	Итого	72/2	4	4		64	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Ведение в политологию

Тема 1.1. Предмет и структура политологии.

Тема 1.2. История политических учений

Модуль 2. Теория политики

Тема 2.1. Политическая власть и общественное развитие

Тема 2.2. Политические системы и режимы

Тема 2.3. Государство, его функции и типы

Модуль 3. Человек и политика

Тема 3.1. Политическая культура

Тема 3.2. Политическое участие

Тема 3.3. Политические партии и движения

Модуль 4. Международные отношения

Тема 4.1. Теория и практика международных отношений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5

«Прикладная математика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Прикладная математика» являются:

- формирование у будущих специалистов знаний, навыков и умений правильного подхода к решению инженерных и управленческих оптимизационных задач,
- формирование навыков использования вычислительной техники для достижения этой цели.

1.2. Изучение дисциплины «Прикладная математика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладение методами оптимизации инженерных и управленческих задач,
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области использования средств вычислительной техники для решения такого рода задач.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-1	умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-2	умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов

1.4.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и методы решения оптимизационных задач.

Уметь: уметь выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы, использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Владеть: умением оценивать результаты измерений, инструментарием для решения математических задач в своей области.

2.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Итого	72/2	4	4		64	1		Зач

3.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Линейное программирование. Основные понятия

Тема 1.1. Стандартная и каноническая задачи линейного программирования

Тема 1.2. Двойственная задача

Тема 1.3. Базисные решения

Модуль 2. Решение транспортной задачи

Тема 2.1. Математическая постановка задачи.

Тема 2.2. Решение задачи в Excel

Тема 2.3. Двойственная задача

Тема 2.4. Определение интервалов оптимальности и устойчивости. Изменения транспортных расходов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 «Психология»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины является формирование целостного представления о психологии как науке, о закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека. Курс должен заложить основы психологической компетентности в решении широкого круга проблем, с которыми сталкивается бакалавр.

1.2. Изучение дисциплины «Психология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- Психологическое обеспечение развития личности бакалавра в высшей школе, психологическое обеспечение процесса социализации личности в студенческие годы, психологическое обеспечение процесса обучения в высшей школе.
- Психологическая подготовка и создание психологических предпосылок для успешной адаптации будущего выпускника СЗТУ.
- Формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии.
- Формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

в чем заключается сущность психики, какова роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии;

характеристики основных психических явлений и их функции;

как строятся межличностные взаимоотношения в производственном коллективе;

закономерности развития и обучения человека;

Уметь:

анализировать ситуации межличностного общения;
составлять психологическую характеристику личности и группы;

Владеть:

навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач;
методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором;
способами саморегуляции эмоционального состояния и поведения в условиях психологического стресса.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	4	4		64	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Роль психологических знаний в профессиональной деятельности

- Тема 1.1. Психология как наука.
- Тема 1.2. Познавательные процессы
- Тема 1.3. Эмоционально-волевая сфера
- Тема 1.4. Психология личности
- Тема 1.5. Мотивация
- Тема 1.6. Общие и специальные способности

Модуль 2. Коллектив и личность.

- Тема 2.1. Психология производственного коллектива
- Тема 2.2 проблемы психологии общения.
- Тема 2.3. Социально-психологическая сущность конфликтов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7
«Проектирование сварных конструкций»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Цель изучения дисциплины - получение студентами знаний по расчету и проектированию сварных конструкций.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- приобретение достаточных знаний для расчету и проектированию сварных конструкций;

- усвоение основных современных методов расчета и проектирования сварных конструкций.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-5	умением использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями
ПК-7	способностью оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
ПК-11	способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
ПК-12	способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств
ПК-20	способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности сварных конструкций;
- требования к материалам для их изготовления;
- причины образования сварочных деформаций и напряжений;
- распределение напряжений и их влияние на прочность;
- особенности работы отдельных элементов и целых сварных конструкций;
- методы расчета и проектирования сварных конструкций.

Уметь:

- составлять технологические задания на проектирование сварных конструкций;
- рассчитывать и конструировать сварные соединения при действии статической и переменной нагрузок;
- рассчитывать и конструировать отдельные элементы и конструкции в целом;
- осуществлять авторский надзор за реализацией проектных решений.

Владеть:

- методами расчета сварных соединений и конструкций в целом;
- методами проектирования наиболее экономически целесообразных отдельных элементов и конструкций в целом.

Иметь представление :

- о преимуществах сварных конструкций перед другими;
- об областях применения сварных конструкций;
- о перспективах развития производства в сварных конструкциях.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего:		216/6	10	12		194	2		Зач., экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Сварные конструкции и сварные соединения

Тема 1.1. Материалы для сварных конструкций

Тема 1.2. Типы сварных швов и соединений

Тема 1.3. Механические характеристики сварных соединений

Тема 1.4. Собственные напряжения в сварных соединениях

Модуль 2. Расчет сварных конструкций

Тема 2.1. Методы расчета сварных конструкций

Тема 2.2. Характеристики, особенности расчета и проектирования основных видов сварных конструкций

Модуль 3. Работа сварных соединений и конструкций под нагрузкой

Тема 3.1. Напряжения и перемещения в конструкции от сварки

Тема 3.2. Прочность сварных соединений

Тема 3.3. Расчет и проектирование сварных соединений при статической нагрузке

Тема 3.4. Расчет и проектирование сварных соединений при переменных нагрузках

Модуль 4. Основы проектирования некоторых типов сварных конструкций

Тема 4.1. Стержневые сварные конструкции

Тема 4.2. Оболочковые конструкции

Тема 4.3. Детали машин

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8
«Теория сварочных процессов»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Цель изучения дисциплины

- изучение широкого круга вопросов, относящихся к теории процессов, происходящих при сварке, обобщение их в стройную систему теоретических знаний, базирующихся на последних достижениях сварочной науки и производства, привитие студентам навыков качественного и количественного анализа изучаемых процессов.

1.2. Задачи дисциплины

- создание теоретической базы для изучения:
- физических явлений в дуговом разряде;
- тепловых процессов при сварке;
- металлургических процессов в сварочной ванне;
- превращений в металлах и сплавах в термометформационном цикле сварки.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
ПК-3	способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- физические явления, используемые в источниках сварочного нагрева;
- особенности тепловых процессов при сварке;
- физико-химические и металлургические процессы в цикле сварки;
- характер изменения структуры и свойств металла под влиянием термомеханических циклов сварки;
- характеристики технологической прочности сварных соединений.

Уметь:

- использовать полученные знания при выборе и расчетах для определения рациональных технических решений по изготовлению сварных конструкций;
- производить выбор сварочного оборудования и материалов с учетом требуемой производительности, свойств материалов и условий эксплуатации.

Владеть:

- навыками анализа свариваемости разных металлов друг с другом с использованием диаграмм состояния;
- навыками выбора способа и режимов сварки пластмасс.

Иметь представление:

о физико-химических и металлургических процессах в цикле сварки.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего:		252/7	12	12	2	226	1	1	Зач., экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Физические основы сварки

Тема 1.1. Процесс образования сварного соединения

Тема 1.2. Физическая и технологическая свариваемость металлов

Модуль 2. Источники энергии, применяемые при сварке

Тема 2.1. Химические источники энергии. Источники, основанные на использовании электрического тока

Тема 2.2. Механические, лучевые, комбинированные источники

Модуль 3. Тепловые процессы при сварке

Тема 3.1. Основные теплофизические свойства металлов. Процессы распространения теплоты.

Тема 3.2. Дуговая сварка

Модуль 4. Металлургические процессы при сварке плавлением

Тема 4.1. Условия плавления металла и существования его в жидком состоянии

Тема 4.2. Окисление металлов при сварке

Тема 4.3. Легирование наплавляемого металла

Модуль 5. Кристаллизация металла при сварке и структура сварных соединений

Тема 5.1. Процессы кристаллизации металла при сварке

Тема 5.2. Процессы вторичной кристаллизации

Модуль 6. Технологическая прочность сварных соединений

Тема 6.1. Термодеформационные явления в металлах при сварке

Тема 6.2. Особенности изменения структуры и свойств металла в зоне термического влияния при сварке

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 «Источники питания для сварки»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Источники питания для сварки» является приобретение студентами знаний в области принципов работы, устройства и особенностей эксплуатации источников питания, использующихся в процессах дуговой сварки и в родственных электротехнологических процессах.

1.2. Изучение дисциплины «Источники питания для сварки» способствует созданию теоретической базы для изучения:

- физических явлений в дуговом разряде;
- тепловых процессов при сварке;
- металлургических процессов в сварочной ванне;
- превращений в металлах и сплавах в термомеханическом цикле сварки.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-2	умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
ПК-6	умением использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями
ПК-9	умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий
ПК-13	способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование
ПК-15	умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования
ПК-23	готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции
ПК-26	умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность физических явлений в сварочной дуге;
- типы характеристик сварочной дуги;
- обозначение и режимы работы источников питания;
- устройство, характеристики и области применения источников переменного тока;
- устройство, характеристики и области применения источников постоянного тока;
- устройство, характеристики и области применения специальных источников.

Уметь:

- производить оценку эффективности каждого источника;
- регулировать параметры работы источников питания;
- выполнять профилактические работы с источниками питания.

Владеть:

- навыками выбора источника питания для разных способов сварки;
- способностями произвести оценку эффективности каждого источника;
- навыками регулирования параметров работы источников питания.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего:		216/6	12	10		194	1		экз

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общие сведения об источниках питания

Тема 1.1. Общие сведения об источниках питания

Тема 1.2. Свойства и характеристики источников питания

Модуль 2. Трансформаторы

Тема 2.1. Сварочные трансформаторы для дуговой сварки

Тема 2.2. Трансформаторы машин контактной сварки

Модуль 3. Выпрямители и инверторы

Тема 3.1. Сварочные выпрямители для дуговой сварки

Тема 3.2. Многопостовые системы для питания сварочных постов

Тема 3.3. Выпрямители для плазменной резки

Тема 3.4. Сварочные преобразователи и агрегаты

Тема 3.5.. Инверторные источники питания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 «Производство сварных конструкций»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - расширенное ознакомление студентов с технологическими процессами, применяемыми в современном сварочном производстве при изготовлении разнообразных сварных конструкций.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- приобретение достаточных знаний по производству сварных конструкций;

- выработка инженерного представления о целесообразности применения тех или иных технических средств, приёмов и способов, обеспечивающих условия для протекания сварочных процессов в установленных режимах.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-4	способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
ПК-9	умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий
ПК-10	умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
ПК-11	способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
ПК-18	умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- технические характеристики сварочного оборудования, применяемого в современном машиностроении;
- технические возможности рассматриваемых методов получения неразъёмных соединений;
- все металлургические процессы, протекающие в сварочной ванне при применении того или иного метода;
- насущность скорейшего решения задач стоящих перед промышленностью по совершенствованию сварочного оборудования.

Уметь:

- при выборе метода сварки для создания определённой конструкции, учитывать его технологичность на всех этапах создания изделия;
- в процессе выбора способа сварки пользоваться технической литературой по рассматриваемым методикам;
- применять технические средства, в частности вычислительную технику, для расчёта параметров протекания сварочного процесса.

Владеть:

- практическим использованием разнообразной сварочной аппаратурой;
- инженерным подходом к технически грамотному выбору способа сварки для выполнения конкретного сварочного процесса;
- умением свободно ориентироваться в преимуществах и недостатках различных методов сварки.

Иметь представление :

- о преимуществах сварных конструкций перед другими;
- об областях применения сварных конструкций;
- о перспективах развития производства в сварных конструкциях.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего:		216/6	8	12		196	1	1	Зач., экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общие принципы изготовления сварных конструкций

Тема 1.1. Материалы и оборудование для сварочных процессов

Тема 1.2. Сварочные процессы и контроль сварной продукции

Тема 1.3. Заготовительные операции

Модуль 2. Сборочно-сварочные операции

Тема 2.1. Сборочно-сварочные операции и приспособления

Тема 2.2. Технологические приемы уменьшения и устранения сварочных деформаций и напряжений

Модуль 3. Технология изготовления балочных, рамных, решетчатых и негабаритных конструкций

Тема 3.1. Изготовление несущих балок

Тема 3.2. Изготовление рамных и решетчатых конструкций

Тема 3.3. Индустриальные методы изготовления большеобъемных листовых конструкций

Тема 3.4. Технология изготовления сосудов, работающих под давлением

Модуль 4. Производство сварных труб, корпусных конструкций и деталей машин

Тема 4.1. Изготовление труб большого диаметра

Тема 4.2. Методы укладки трубопроводов

Тема 4.3. Производство корпусных конструкций.

Тема 4.4. Технология изготовления деталей машин

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11
«Физические основы соединения конструкционных материалов»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Цель изучения дисциплины - углубление представлений о механизмах образования неразъемных соединений конструкционных материалов в процессах сварки, пайки и склеивания.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение роли атомно-кристаллического и молекулярного строения металлов и пластмасс в образовании неразъемных соединений;
- анализ свариваемости металлов на основе диаграмм состояний;
- рассмотрение процессов образования неразъемных соединений с позиций термодинамики;
- изучение специфических процессов, сопровождающих образование сварных соединений в твердой и жидкой фазе;
- выявление особенностей образования неразъемных соединений в процессах пайки и склеивания.

1.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
ПК-3	способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- параметры атомно-кристаллического строения металлов;
- тип диаграммы состояния;
- закономерности диффузии и особенности диффузионных процессов при сварке
- механизмы образования сварных соединений пластмасс;
- особенности процессов взаимодействия металлов и сплавов с припоями;
- механизмы взаимодействия клеев с поверхностью металлов и сплавов.

Уметь:

- применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий;
- контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий.

Владеть:

- навыками анализа свариваемости разных металлов друг с другом с использованием диаграмм состояния;
- навыками выбора способа и режимов сварки пластмасс

Иметь представление:

- о способах выбора приемов улучшения свариваемости при сварке плавлением и сварки давлением;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего:		144/4	6	8		130	1		экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Свариваемость металлов
Тема 1.1. Роль атомно-кристаллического и молекулярного строения материалов в формировании неразъемных соединений
Тема 1.2. Анализ свариваемости металлов на основе диаграмм состояния сплавов
Тема 1.3. Диффузионные процессы при сварке плавлением и сварке давлением
Модуль 2. Особенности образования неразъемных соединений пластмасс
Тема 2.1. Основные реакции и стадии образования сварного соединения полимеров.
Тема 2.2. Оценка свариваемости пластмасс
Модуль 3 Формирование неразъемных соединений в процессах пайки и склеивания
Тема 3.1. Определение и классификация методов пайки
Тема 3.2. Особенности кристаллизации припоя на твердой подложке
Тема 3.3. Образование неразъемных соединений посредством склеивания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12 «Проектирование сварочного производства»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - получение студентами знаний по проектированию сварочного производства.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- приобретение достаточных знаний для проектирования сварочного производства;

- усвоение основных современных методов проектирования сварочного производства;

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-2	умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
ПК-7	способностью оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
ПК-8	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК-13	способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование
ПК-14	способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции

ПК-18	умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий
ПК-21	умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности сварочного производства;
- требования к оформлению проектной документации;
- состав оборудования сварочного производства;
- основы проектирования промышленных зданий и сооружений;
- методы проектирования сварочного производства.

Уметь:

- составлять технические задания на проектирование сварочного производства;
- разрабатывать схемы размещения оборудования;
- рассчитывать и конструировать отдельные элементы и конструкции цехов;
- осуществлять авторский надзор за реализацией проектных решений.

Владеть:

- методами расчета количества оборудования и персонала сварочного производства ;
- методами проектирования наиболее экономически целесообразных сварочных производств.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Итого	180/5	6	12		162	1		Экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Модуль 1. Структура сварочного производства и задачи проектирования

Тема 1.1. Элементы сварочного производства и задачи его проектирования.
Тема 1.2. Общие требования к проектам сварочных производств.
Модуль 2. Документация производственного процесса и ее разработка
Модуль 3. Влияние комплексной механизации и автоматизации производства на его планировку и экономическую эффективность
Модуль 4. Определение проектируемого состава основных элементов производства
Модуль 5. Пространственное расположение производственного процесса
Модуль 6. Специальные части проекта
Модуль 7. Примеры рациональных проектов сборочно-сварочных цехов, поточных сборочно-сварочных участков и автоматических линий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13

«Технология и оборудование сварки плавлением»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - приобретение знаний о технологических возможностях современного сварочного оборудования, о методах расчета параметров сварных соединений и об их возможных дефектах, о технико-экономических показателях сварки.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- расширенное ознакомление студентов с физическими основами методов дуговой сварки, применяемыми в современном сварочном производстве;

- изучение технологии получения неразъёмных соединений данным способом сварки;

- выработка инженерного представления о целесообразности применения тех или иных технических средств, приёмов и способов, обеспечивающих создание условий для протекания процессов в установленных режимах и создания высококачественных неразъёмных соединений..

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-5	умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании
ПК-9	умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий
ПК-10	умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать
ПК-11	способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий

ПК-13	способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование
ПК-15	умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования
ПК-18	умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий
ПК-24	умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
ПК-26	умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы способов сварки плавлением и давлением;
- возможности, области применения, достоинства и недостатки способов сварки;
- основное оборудование и экономические показатели способов сварки;
- средства механизации и автоматизации сварочных и сопутствующих вспомогательных операций.

Уметь:

- разрабатывать или усовершенствовать технологические процессы сварки и сборочно-сварочные приспособления;
- производить в процессе проектирования механические и электротехнические расчеты.

Владеть:

- методикой выбора оборудования для сварки плавлением
- методикой выбора необходимого вспомогательного оборудования для механизации процесса сварки плавлением.

Иметь представление:

- о методах контроля процесса сварки и качества исходных материалов и сварного соединения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего:		180/5	6	12		162	1		экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основные сведения о сварке плавлением. Сварочные материалы

Тема 1.1. Требования к сварным соединениям

Тема 1.2. Назначение сварочных материалов

Модуль 2. Техника различных способов сварки плавлением

Тема 2.1. Сущность и техника различных способов сварки

Тема 2.2. Оборудование и технология сварки и наплавки

Модуль 3. Технология сварки различных металлов

Тема 3.1. Технология сварки низкоуглеродистых и низколегированных конструкционных сталей наплавочных работ

Тема 3.2. Технология сварки углеродистых, низко- и среднелегированных закаливающихся сталей

Тема 3.3. Технология сварки чугуна

Тема 3.4. Технология сварки алюминия и сплавов на его основе. Технология сварки магния и сплавов на его основе.

Тема 3.5. Технология сварки меди и сплавов на ее основе. Технология сварки никеля и сплавов на его основе.

Тема 3.6. Технология сварки титана и сплавов на его основе.

Тема 3.7. Технология сварки разнородных металлов и сплавов.

Модуль 4. Формирование соединений при различных способах сварки. Машины для сварки плавлением

Тема 4.1. Методы расчета режимов сварки

Тема 4.2. Формирование соединений при стыковой сварке сопротивлением и оплавлением

Тема 4.3. Формирование соединений при точечной, рельефной и шовной сварке

Тема 4.4. Технология различных способов сварки

Тема 4.5. Машины для сварки плавлением

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.14 «Технология и оборудование контактной сварки»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Цель изучения дисциплины - приобретение знаний о технологических

возможностях современного сварочного оборудования, о методах расчета параметров сварных соединений и об их возможных дефектах, о технико-экономических показателях сварки.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- расширенное ознакомление студентов с физическими основами методов сварки давлением, применяемыми в современном сварочном производстве;

- изучение технологии получения неразъемных соединений данным способом сварки;

- выработка инженерного представления о целесообразности применения тех или иных технических средств, приёмов и способов, обеспечивающих создание условий для протекания процессов в установленных режимах и создания высококачественных неразъемных соединений..

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-5	умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании
ПК-9	умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий
ПК-10	умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
ПК-11	способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
ПК-13	способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование

ПК-15	умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования
ПК-18	умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий
ПК-24	умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
ПК-26	умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы способов сварки плавлением и давлением;
- возможности, области применения, достоинства и недостатки способов сварки;
- основное оборудование и экономические показатели способов сварки;
- средства механизации и автоматизации сварочных и сопутствующих вспомогательных операций.

Уметь:

- разрабатывать или усовершенствовать технологические процессы сварки и сборочно-сварочные приспособления;
- производить в процессе проектирования механические и электротехнические расчеты.

Владеть:

- методикой выбора оборудования для сварки плавлением
- методикой выбора необходимого вспомогательного оборудования для механизации процесса сварки плавлением.

Иметь представление:

- о методах контроля процесса сварки и качества исходных материалов и сварного соединения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		180/5	8	10		162	1		ЭКЗ

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основные сведения о контактной сварке

Тема 1.1. Сущность контактной сварки

Тема 1.2. Классификация способов контактной сварки

Модуль 2. Техника различных способов контактной варки плавлением

Тема 2.1. Формирование соединений при различных видах контактной сварки

Тема 2.2. Технология различных видов контактной сварки

Модуль 3. Оборудование для контактной сварки

Тема 3.1. Машины для контактной сварки

Тема 3.2. Аппаратура управления контактными машинами

Тема 3.3. Электрическая контактная сварка

Тема 3.4. Дефекты и контроль качества соединений при контактной сварке

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15
«Автоматизация сварочных процессов»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целью изучения дисциплины является изучение основ автоматизации, особенностей автоматизации сварочных процессов, современного состояния и перспектив автоматизации сварочного производства.

1.2. Задачами дисциплины является приобретение достаточных знаний для анализа и выбора известных систем регулирования или их модернизации применительно к конкретным условиям сварки; овладение студентами знаниями основных типов автоматизированного сварочного оборудования; умение управлять сварочными процессами с применением средств автоматизации и вычислительной техники.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-6	умением использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями
ПК-7	способностью оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
ПК-13	способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование
ПК-15	умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования
ПК-17	умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения
ПК-23	готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции
ПК-26	умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о специфике применения автоматизированного сварочного оборудования и перспективах развития автоматизации в сварке;
- о тенденциях развития теории и практики адаптивных сварочных технологий и синергетического управления.

знать:

- теоретические основы автоматического управления;
- возможности, области применения, достоинства и недостатки способов управления сварочным оборудованием;
- принципы построения современных систем управления качеством сварочного процесса при различных способах сварки;
- средства механизации и автоматизации сварочных и сопутствующих вспомогательных операций.

уметь:

- разрабатывать в процессе проектирования алгоритмы управления оборудованием под заданную геометрию изделия и под технологию сварки;
- выбирать оборудование для сварки и необходимое вспомогательное оборудование для механизации процесса,
- применять или усовершенствовать системы стабилизации, системы программного управления и регулирования, следящие системы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Всего	216/6	8	12		196	1		экз

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Понятие об автоматике и автоматизации сварочных процессов

Модуль 2. Основные понятия и определения

Модуль 3. Элементы автоматики

Модуль 4. Динамика и статика САР

Модуль 5. Свойства объектов регулирования (автоматизации)

Модуль 6. Разомкнутые системы автоматического управления

Модуль 7. Системы стабилизации

Модуль 8. Системы программного управления и регулирования

Модуль 9. Следящие системы

Модуль 10. Кибернетические системы управления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является:

– формирование личной физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье.

– формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

1.2. Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

– содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности;

– включение студента в реальную физкультурно-оздоровительную и спортивную практику;

– содействие обеспечению успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности через формирование профессионально важных физических и психофизиологических качеств личности;

– формирование потребности студентов в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании;

– содействие сохранению и укреплению здоровья через использование доступных средств физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

– формирование потребности в здоровом образе жизни;

– содействие овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, охватывающими социальную, естественнонаучную, психолого-педагогическую, научно-методическую, теоретическую и практическую стороны физического воспитания;

– формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность самонаблюдений и самооценки функционального состояния организма;

– формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Уметь:

- методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие, совершенствование психофизических способностей и качеств;
- простейшими приёмами самомассажа и релаксации;
- приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/ п	Наименование учебных модулей и тем	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт
	Всего	400/2	2			398	Кр Кр Кр Кр		зач зач зач зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура - часть общечеловеческой культуры

Тема 9. Основные понятия физической культуры.

Тема 10. Система физического воспитания. Компоненты физической культуры

Тема 11. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта

Роль физической культуры и спорта в развитии личности

Тема 12. Физкультура как фактор гармоничного развития организма.

Тема 13. Физкультура и развитие морально-волевых качеств личности

Основы методики самостоятельных занятий

Тема 14. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий

Тема 15. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности

Тема 16. Гигиена самостоятельных занятий по физической культуре. Самоконтроль, его цели, основные методы, показатели

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1
«Введение в направление»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Цели учебной дисциплины:

– ознакомление студентов с выбранным направлением, с содержанием основной образовательной программы по (перечень дисциплин по циклам подготовки и последовательность их изучения; срок освоения образовательной программы по соответствующим формам обучения; состав и особенности итоговой аттестации).

1.2. Задачи учебной дисциплины:

– ознакомление студентов со сведениями об истории и современном состоянии машиностроительного производства.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные понятия, используемые в машиностроении; историю развития технологии машиностроения; этапы жизненного цикла машин.

Уметь:

- оценивать перспективы развития технологии машиностроения.

Владеть:

- информацией о состоянии машиностроительной отрасли.

Иметь представление:

- о современном состоянии машиностроительной отрасли;
- о перспективах развития технологии машиностроения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Всего	72/2	2	6		64	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1 Конструкционные материалы на этапах развития цивилизации человечества и сопутствующие их степени совершенства технологии

Тема 1.1. Передельные и заготовительные технологии древностей.

Тема 1.2. Технологии на основе железа и его сплавов.

Модуль 2 Технология машиностроения и инновационные направления ее развития

Тема 2.1. Технология машиностроения как наука, этапы становления развития.

Тема 2.2. Перспективные технологии в машиностроении, новые конструкционные материалы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2
«Введение в профиль»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями учебной дисциплины «Введение в профиль» являются:

- ознакомление студентов с выбранным профилем подготовки, с содержанием образовательной программы по направлению подготовки (перечень дисциплин по циклам подготовки и последовательность их изучения; срок освоения образовательной программы по соответствующим формам обучения; состав и особенности итоговой государственной аттестации).

1.2 Изучение дисциплины «Введение в профиль» способствует решению следующих задач:

- усвоение основных понятий машиностроительной отрасли.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные понятия, используемые в машиностроении; историю развития технологии машиностроения; этапы жизненного цикла машин.

Уметь:

- оценивать перспективы развития технологии машиностроения.

Владеть:

- информацией о состоянии машиностроительной отрасли.

Иметь представление:

- о современном состоянии машиностроительной отрасли;
- о перспективах развития технологии машиностроения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Всего:	72/2	2	6		64	1		зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Физические основы сварки

Модуль 2. История развития и перспективы сварочных технологий

Модуль 3. Классификация способов сварки

Тема 3.1. Сварка плавлением

Тема 3.2. Сварка давлением

Модуль 4. Наплавка и напыление

Модуль 5. Пайка

Модуль 6. Основные этапы сварочного производства Основные этапы сварочного производства

Модуль 7. Образовательная программа подготовки бакалавра

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1
«Русский язык и культура речи»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- систематизация теоретических знаний о становлении русского литературного языка и языковых норм,
- развитие эстетического вкуса и повышение функциональной грамотности речи студента,
- формирование культуры полемической речи;

1.2. Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- формирование представлений о специфике русского языка и русской языковой картины мира;
- формирование ценностного отношения к русскому языку;
- ознакомление с нормами и вариантами норм современного русского литературного языка;
- развитие ортологических навыков в сфере устной и письменной речи;
- развитие умений критически оценивать особенности вербального и невербального взаимодействия в различных ситуациях и условиях общения;
- формирование толерантного отношения к иным культурным ценностям, воспитание уважения к национальным языкам и языковым картинам мира.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные научные понятия и категории науки о языке;
- основы культуры устной и письменной речи;
- типологию словарей русского языка;
- основные этапы, ключевые события, факты, закономерности процесса становления, развития, современного русского литературного языка;
- нормы современного русского литературного языка; особенности моделей информационного поиска;
- роль русского языка в системе культуры, его функции в обществе, в сферах духовно-этической жизни, в жизни личности;

- стратегии кооперативного поведения, способы снижения и снятия речевой агрессии;
- тенденции изменения в современном русском литературном языке как языке международного общения, конфессиональную ситуацию в России;
- роль русского языка в сфере духовной культуры, в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Уметь:

- применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- оценивать роль русского языка в общественных процессах; место и роль русского языка в современном мире, мировой культуре и процессе межкультурной коммуникации;
- находить нормативные варианты в области русской грамматики, фонетики, орфоэпии, орфографии, пунктуации, стилистики с помощью словарей разного типа и электронных информационных систем;
- вести межкультурный диалог в соответствии с принципами толерантности;
- применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений;

Владеть:

- современными информационно-коммуникационными технологиями,
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философско-лингвистическое содержание,
- способами поиска и анализа информации,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения,
- способностью применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений;
- навыками анализа современного состояния русского литературного языка;
- навыками самостоятельного участия в ситуации межличностного и межкультурного диалога, в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	2	6		64	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия

Тема 1.1. Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия

Тема 1.2. Речевая норма как центральное понятие культуры речи

Модуль 2. Письменная и устная лексика

Тема 2.1. Устная и письменная формы существования языка

Тема 2.2. Лексика устной
и письменной речи.

Модуль 3. Функции, компоненты и стили речи

Тема 3.1. Основные качества речи. Эмоциональность в речи и в языке

Тема 3.2. Социально-жанровый компонент речи

Тема 3.3. Функциональные стили русского литературного языка

Модуль 4. Спор. Культура спора

Тема 4.1. Спор. Культура спора

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 «Культура общения»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Культура общения» являются:

– подготовка выпускников в области универсальной культуры общения и профессиональной этики на основе социально-психологических и морально-этических знаний с учетом конкретных практических задач, стоящих перед будущими руководителями;

– формирование нового стереотипа поведения, обучение молодого специалиста культуре общения в современных условиях, умению грамотно оценивать социально-психологические и социально-этические ситуации, уровень и особенности культуры участников среды общения, психологическое состояние партнеров, а также обеспечивать эффективное взаимодействие с учетом нравственно-этических норм.

1.2. Изучение дисциплины «Культура общения» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

– Изучение важнейших понятий культуры общения как междисциплинарной отрасли знаний.

– Познание и осмысление многоплановости курса, который строится на материале таких дисциплин как психология, социология, культурология, педагогика, этика, конфликтология.

– Формирование представлений о психологической и речевой культуре общения в различных сферах жизни

– Формирование навыков поведения, основанного на знании психологических особенностей людей, общей и речевой культуры.

– Формирование способности к ведению переговоров и конструктивного поведения в конфликте.

– Формирование мотивации к самостоятельному повышению уровня коммуникативной компетенции.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** культуру общения и основные типы социально-психологического поведения, основные понятия профессиональной этики и морали, современные этические нормы поведения, вербальные и невербальные методы общения,

основные закономерности взаимодействия субъектов в организации, о групповой и массовой коммуникации, о профессиональном этикете как важнейшей стороне культуры общения и профессионального поведения с учетом особенностей участников совместной деятельности.

- **Уметь:** ориентироваться в теоретических положениях культуры общения и этического знания, использовать теоретический аппарат культуры общения и профессиональной этики для анализа и решения различных практических проблем социально-психологического взаимодействия в организации, находить связи между теоретическим знанием и конкретной социально-психологической ситуацией в той или иной организации, давать этический анализ какой-либо ситуации в сфере механизмов общения в организации, выявлять (в случае ее присутствия) манипуляционную составляющую в профессиональном взаимодействии, применять полученные знания в деловых контактах, организационных мероприятиях индивидуально или с группой.
- **Владеть:** простейшими приемами оценки социально-психологических ситуаций, навыками конструктивного психологического воздействия в деловых беседах, деловых переговорах, ведении телефонных разговоров, навыками учитывать принципиальные положения культуры общения, творчески их осмысливать и использовать применительно к условиям современной действительности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	2	6		64	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Понятие о культуре общения.

Тема 1.1. Вербальные и невербальные компоненты культуры общения.

Тема 1.2. Роль психологических факторов в формировании культуры общения.

Тема 1.3. Речевая культура общения.

Модуль 2 Психологические составляющие культуры общения

Тема 2.1 Межличностное общение и культура деловых отношений.

Тема 2.2. Личностные особенности и культура общения в профессиональной деятельности.

Тема 2.3. Культура общения в конфликте.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 «История техники»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «История техники» являются:

- формирование целостного представления о развитии науки и техники как историко-культурном явлении;
- структурирование информационного поля о достижениях человеческой мысли в различные периоды истории;
- обобщение сведений, затрагивающих проблемы развития человеческого общества;
- рассмотрение взаимосвязи и взаимообусловленности проблем, решаемых специалистами различных специальностей;
- повышение уровня общей технической эрудиции студента, основанное на определенных знаниях истории создания технической стороны цивилизации.

1.2. Изучение дисциплины «История техники» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- иметь представления об общей истории развития цивилизации и прежде всего техники, обладать сведениями о техносфере, ее появлении, эволюции и перспективах развития;
- научить грамотно оценивать события истории развития техники и технологической промышленности;
- научить системному подходу в оценке развития любой научной и технической мысли.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** связи между физикой и смежными науками: математикой, химией, биологией, а также связи с философией, историей, экономикой и другими гуманитарными дисциплинами; ключевые эксперименты, приведшие к изменению представлений об окружающем мире; основные направления развития современной науки и техники, их оценку со стороны научной общественности; основные исторические этапы развития машиностроения, как в целом, так и отдельных его разделов; историческую обусловленность формирования и эволюции машиностроения, в научно-техническом прогрессе.
- **Уметь:** аргументировать научную позицию при анализе лженаучных, псевдонаучных и антинаучных утверждений; использовать знания истории развития математики, физики, химии для повышения мотивации студентов при изучении технических дисциплин; проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа, различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории полезные для дальнейшего развития современных направлений машиностроения.
- **Владеть:** навыками использования научного языка, научной терминологии; навыками применения основных методов, которыми оперирует история развития машиностроения (изучение первоисточников, изучение документов, интервью и др.) в процессе изучения специальных дисциплин; навыками исторического анализа, формирование собственного алгоритма, решение познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных исторических способов и методов решения задач, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с

собственными знаниями.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	4	4		64	1		<i>зачет</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Роль техники в истории человечества

Модуль 1. Развитие техники как результат эволюции человеческого общества

Тема 1.1. Неолитическая революция

Тема 1.2. Освоение скотоводства

Тема 1.3. Становление древних цивилизаций

Тема 1.4. Наука и техника в античном мире

Тема 1.5. Наука и техника в средние века

Тема 1.6. Начало Нового времени (эпоха Возрождения)

Тема 1.7. Рождение современной науки

Тема 1.8. Техника мануфактурной эпохи

Тема 1.9. Промышленная революция

Тема 1.10. Наука в период промышленного переворота

Тема 1.11. Технические достижения конца XIX – начала XX века

Тема 1.12. Технические науки и техническое образование

Модуль 2. Развитие машиностроения

Тема 2.1. Эволюция двигателей

Тема 2.2. Производство машин

Тема 2.3. Технология машиностроения

Модуль 3. Развитие транспорта

Тема 3.1. Железнодорожный транспорт

Тема 3.2. Велосипед, мотоцикл, автомобиль

Тема 3.3. Водный транспорт

Модуль 4. Развитие электроники

Тема 4.1. Радиотехника и радиоэлектроника

Тема 4.2. Вычислительная техника

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 «История машиностроения»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Целями освоения дисциплины «История машиностроения» является:

- изучение студентами истории развития машиностроения, служащих основой для интеграции естественнонаучной, технической и гуманитарной форм единого по природе знания.

-получение представления о развитии машиностроения ,как одного из этапов развития человеческой цивилизации

-выработка умения видеть общенаучное содержание проблем, возникающих в практической деятельности бакалавров

1.2. Задачи дисциплины – выявление основных этапов развития науки и техники, их взаимовлияние, раскрытие проблем историко-научного и историко-технического процессов.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-2	Осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	Способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

1.4. В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:** основные закономерности развития техники; связь техники с социально-экономическими условиями.
- **Уметь:** использовать новейшие технологии поиска и обработки исторической информации, применять полученные знания к анализу исторического развития отдельных важнейших направлений техники и технологий.
- **Владеть:** целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры; методологией оценки значимости исторических событий.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Всего	72/2	4	4		64	1		зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Развитие техники как результат эволюции человеческого общества. Развитие машиностроения

Тема 1.1. Научно-техническая революция XX века. Экологические последствия НТР

Тема 1.2. Техника производства машин. Создание и развитие станков для машиностроения.

Модуль 2. Транспорт. Электроника

Тема 2.1. История развития железнодорожного и автомобильного транспорта. Дизельные и атомные установки судов.

Тема 2.2. История создания вычислительных машин. Использование электронных машин в машиностроении.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 «Экологические проблемы сварочного производства»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - формирование у слушателей инженерно-экологического мышления, позволяющего понимать современные проблемы защиты окружающей среды и рационального природопользования и использовать их в работе.

1.2. Задачи изучения дисциплины – ознакомление студентов:

- с основными методами снижения экологического воздействия технических систем на окружающую природную среду;

– с современным предприятием и его ролью в загрязнении окружающей среды, технологией основных промышленных производств, характеристикой сырья, физико-химическими основами технологических процессов, технологическими схемами и оборудованием

– с видами загрязнений окружающей среды, характерными экологическими проблемами и путями их решения.

– с иерархической организацией природно-промышленных систем, производственных и природных процессов, с критериями оценки эффективности производства и природоохранных мероприятий, общими закономерностями производственных процессов;

– с экологической стратегией и политикой развития производства, методами развития экологически чистого производства, создания принципиально новых и реконструкция существующих производств.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-4	умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-8	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК-13	способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование
ПК-16	умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- качественные и количественные характеристики сырья;
- виды загрязнений окружающей среды, их качественные и количественные характеристики;
- глобальные изменения в окружающей среде под воздействием сварочного производства;
- влияние изменений окружающей среды на здоровье человека и благополучие общества;
- характерные экологические проблемы сварочного производства.

Уметь:

- проводить оценку воздействия промышленных предприятий на окружающую среду по отраслевому признаку;
- пользоваться методами выбора технологий защиты окружающей среды.

Владеть:

- знаниями об основных методах и способах переработки отходов различного происхождения;
- знаниями о методах ликвидации и захоронения опасных промышленных отходов.

Иметь представление:

- об основных промышленных методах очистки отходящих газов, технологическими схемами очистки и применяемым оборудованием;
- об основных промышленных методах очистки сточных вод, технологическими схемами очистки и применяемым оборудованием;
- об основных промышленных методах переработки и использования отходов производства и потребления; методами ликвидации и захоронения опасных промышленных отходов.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего:		108/3	4	6		98	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Промышленные предприятия как компонент природно-промышленных систем

Тема 1.1. Организация производственных процессов

Тема 1.2. Функционирование промышленного производства

Модуль 2. Системные закономерности производственных процессов

Тема 2.1. Производство как сложная система

Тема 2.2. Сырьевая подсистема ТС. Энергетическая подсистема ТС

Модуль 3. Влияние производственной деятельности человека на окружающую среду

Тема 3.1. Экологические вредные факторы сварочного производства

Тема 3.2. Экологическая стратегия и политика развития производства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2

«Современные экологичные сварочные производства»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - овладение знаниями о современных экологичных сварочных производствах применительно к объектам профессиональной деятельности в сфере машиностроения.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с новыми технологическими процессами соединения конструкционных материалов ;
- изучение состава вредных выбросов сварочного производства;
- получение практических навыков выбора способов сварки с минимальным воздействием на окружающую среду
- получение практических навыков выбора оборудования и проектирования современных экологичных сварочных производств

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-4	умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-8	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК-13	способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование
ПК-16	умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные вредные факторы сварочного производства;
- - тенденции развития сварочной техники и технологии;
- - возможности современных способов ограничения вредных выбросов на машиностроительных предприятиях

Уметь:

выбирать способы сварки с минимальным воздействием на окружающую среду

Владеть:

- навыками выбора оборудования современных экологичных сварочных производств;

Иметь представление:

- о проектировании современных экологичных производств.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего:		108/3	4	6		98	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Вредные воздействия сварочного производства на окружающую среду

Тема 1.1. Экологические вредные факторы сварочного производства

Тема 1.2. Способы снижения вредных выбросов

Модуль 2. Ресурсосберегающие и энергосберегающие технологии в сварочном производстве

Тема 2.1. Ресурсосберегающие технологии соединения конструкционных материалов

Тема 2.2. Энергосберегающие технологии соединения конструкционных материалов

Модуль 3 Организационные мероприятия по экологизации сварочного производства

Тема 3.1. Совершенствование экономического механизма и структуры производства

Тема 3.2. Смена производственных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1
«Трудовое право»
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью дисциплины «Трудовое право» является развитие у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного применения трудового законодательства в своей практической деятельности, в том числе, связанной с обучением и проведением научных исследований.

1.2. В задачи курса входит дать студентам представление:

- о трудовых правоотношениях;
- о трудовом договоре;
- о защите прав работников в досудебном порядке и т.д.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные правовые документы в сфере трудовых отношений;
- особенности и источники трудового права, соотношение трудового и иных отраслей права, понятие, стороны и содержание правоотношений в сфере труда, принципы трудового права;
- категории, понятия, институты и основные нормы трудового права;

уметь:

- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы адаптации;
- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

владеть:

- базовым юридическим аппаратом;
- различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
- основными методами защиты производственного персонала.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Тест	Зачёт (экзамен)
	Итого	72/2	4	4		64	1	7	зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в трудовое право

Тема 1.1. Предмет, метод и система трудового права

Тема 1.2. Принципы и функции трудового права

Тема 1.3. Правоотношения в сфере труда

Тема 1.4. Источники трудового права

Модуль 2. Партнерство в трудовых отношениях

Тема 2.1. Социальное партнерство в сфере труда

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Модуль 3. Трудовой договор как институт трудового права

Тема 3.1. Трудовой договор

Модуль 4. Время работы и отдыха

Тема 4.1. Рабочее время

Тема 4.2. Время отдыха

Модуль 5. Оплата за труд и компенсации в трудовых отношениях

Тема 5.1. Вознаграждение за труд

Тема 5.2. Гарантийные и компенсационные выплаты

Тема 5.3. Охрана труда

Модуль 6. Труд отдельных категорий работников и ответственность в сфере труда

Тема 6.1. Особенности правового регулирования отдельных категорий работников

Тема 6.2. Ответственность в сфере трудовых отношениях

Тема 6.3. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников

Модуль 7. Право на защиту работников в спорных трудовых отношениях

Тема 7.1. Защита трудовых прав работников

Тема 7.2. Трудовые споры

Тема 7.3. Международно-правовое регулирование труда

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2 «Хозяйственное право»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «Хозяйственное право» ставит своей целью:

изучение принципов правового регулирования экономики, формирование у студентов системы знаний о правовых основах хозяйственной деятельности и навыков их применения в правоприменительной практике, в том числе, в сфере менеджмента.

1.2. В задачи курса входит:

- на базе научных источников и нормативных актов, обеспечивающих хозяйственный оборот, дать студентам четкое представление об основных понятиях, институтах и проблемах хозяйственного права;
- в ходе учебного процесса обеспечить глубокое изучение студентами нормативных актов, составляющих хозяйственное законодательство;
- привить студентам устойчивые практические навыки по применению положений / норм хозяйственного права в различных областях хозяйственной деятельности.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы предпринимательской деятельности;
- на основе синтеза экономических и правовых знаний - формы выхода предпринимателя на рынок товаров, работ и услуг, включая рекламу и внешнеэкономическую деятельность;

уметь:

- осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку правовой и экономической информации для подготовки решений, обеспечивающих повышение

эффективности деятельности предприятий, а также для разработки стратегии и тактики деятельности предприятий и организаций;

- в условиях развития правовой и экономической науки и изменяющейся социальной практики переоценивать имеющиеся знания, а также приобретать новые экономические и юридические знания.

владеть:

- основным правовым терминологическим аппаратом, связанным с регулированием хозяйственных правоотношений

- основными способами толкования нормативно – правовых актов, связанных с хозяйственной деятельностью;

- методами работы с нормативными правовыми актами и иными документами, регулирующими хозяйственные правоотношения;

- способами оценки законности собственного поведения и поведения других участников в хозяйственной деятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Итого	72/2	4	4		64	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Тема 1.1. Понятие и предмет хозяйственного права

Тема 1.2. Источники правового регулирования хозяйственной деятельности

Тема 1.3. Субъекты хозяйственного права

Тема 1.4. Правовое регулирование деятельности хозяйствующих субъектов

Модуль 2

Тема 2.1. Объекты хозяйственных правоотношений

Тема 2.2. Права хозяйствующего субъекта на имущество

Тема 2.3. Общие положения об обязательствах

Тема 2.4. Предпринимательский договор

Тема 2.5. Осуществление и защита прав и интересов хозяйствующих субъектов

Тема 2.6. Рассмотрение хозяйственных споров

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1
«Физические и технологические основы наплавки и напыления металлов»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Цель изучения дисциплины - углубление представлений о механизмах восстановления и упрочнения деталей.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о способах выбора наплавляемых и напыляемых материалов и оборудования;
- получение знаний о способах выбора режимов наплавки и напыления;
- получение базы для использования теоретических знаний в своей практической профессиональной деятельности;
- выработка навыков по разработке технологических процессов наплавки и напыления.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-5	умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании
ПК-10	умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
ПК-11	способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
ПК-13	способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование
ПК-17	умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения
ПК-24	умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия о физических и технологических процессах наплавки и напыления материалов; способы восстановления деталей и упрочнения вновь изготавливаемых изделий;
- источники питания для наплавочных работ и напыления;
- материалы для наплавочных работ и напыления;
- режимы наплавки и напыления;
- технику безопасности при проведении наплавочных работ и напылении.

Уметь:

- разработать технологический процесс наплавки и напыления;
- выбрать оптимальный состав оборудования для наплавки и напыления;
- разработать план участка для наплавки или напыления.

Владеть:

- методами расчетов режимов наплавки и напыления;
- приемами проведения экспериментальных исследований наплавочных работ и напылении;

Иметь представление:

о контроле наплавленного металла или напыленного материала.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего:		180/5	8	10		162	1		экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Способы наплавки

Тема 1.1. Области применения основных способов наплавки и напыления и перспективы их развития.

Тема 1.2. Классификация и характеристики основных способов наплавки.

Модуль 2. Материалы и оборудование для наплавочных работ

Тема 2.1. Материалы для наплавочных работ

Тема 2.2. Оборудование для наплавочных работ

Модуль 3 Технологии наплавочных работ и напыления материалов

Тема 3.1. Технологии наплавочных работ

Тема 3.2. Технологии напыления материалов

Модуль 4. Практическое применение наплавки и напыления

Тема 4.1. Применение наплавки в различных областях промышленной деятельности

Тема 4.2. Контроль качества наплавленных деталей

Тема 4.3. Техника безопасности при наплавочных работах и напылении

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 «Методы контроля сварных соединений»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - получение студентами знаний по контролю качества в сварке.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- приобретение достаточных знаний о методах и приборах контроля качества сварных соединений;

- усвоение основных современных методик контроля качества.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-13	готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции
ПК-18	умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
ПК-19	способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
ПК-23	способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
ПК-26	умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы контроля сварных соединений;
- физические принципы методов контроля;
- возможности и область применения методов контроля;

Уметь:

- настраивать приборы контроля;
- определять целесообразность использования отдельных методов контроля ;

Владеть:

- методиками контроля сварных соединений;
- приемами идентификации видов дефектов;
- навыками статистической обработки результатов измерений.

Иметь представление :

- о преимуществах того или иного метода контроля;
- о перспективах развития методов контроля.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Итого	180/5	8	10		162	1		Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Модуль 1. Дефекты сварных соединений
- Модуль 2. Классификация методов контроля
- Модуль 3. Визуально-измерительный контроль
- Модуль 4. Радиационные методы контроля.
- Модуль 5. Акустические методы контроля.
- Модуль 6. Магнитные и электромагнитные методы контроля.
- Модуль 7. Капиллярные методы контроля.
- Модуль 8. Контроль течеисканием.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1

«Организация и аттестация сварочного производства»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - изучение всех основ организации и аттестации сварочного производства

1.2. Задачи изучения дисциплины

изучить теоретические основы организации производством как одной из функций управления;

– изучить сущность аттестации производства как системы обеспечения качества выпускаемой продукции;

– проанализировать сущность, функции, принципы и методы управления производством;

– ознакомиться с основами сертификации сварочного производства.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-12	способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств
ПК-21	умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии
ПК-23	готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение
ПК-25	умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления развития сварочного производства;
- организацию механизированных и автоматизированных сварочных процессов;
- технико-экономические принципы создания сварных конструкций.

Уметь:

- использовать теоретические основы и современную практику организации и аттестации сварочного производства;
 - пользоваться технической и справочной литературой по рассматриваемым методам сварки;
 - применять технические средства, в частности вычислительную технику, для организации целевого сварочного процесса.

Владеть:

- практического владения специальной сварочной аппаратурой;
- способностью технически грамотной организации и аттестации сварочных процессов;
- умению свободно ориентироваться в преимуществах и недостатках различных методов сварки для последующей их рекомендации.

Иметь представление:

- об основных положениях системы аттестации сварочного производства.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего:		72/2	4	4		64	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Нормативная база сварочного производства
Тема 1.1. Технические регламенты и организационные структуры
Тема 1.2. Аттестация сварочного производства
Тема 1.3. Аттестация сварщиков и специалистов сварочного производства
Модуль 2. Организация и сертификация сварочного процесса
Тема 2.1. Организация технической подготовки производства сварных конструкций
Тема 2.2. Сертификация сварочного производства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 «Системный анализ объектов и процессов в машиностроении»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Системный анализ объектов и процессов в машиностроении» является:

- изучение основных понятий и современных принципов работы с использованием системного анализа объектов и процессов в машиностроении;
- выработка умения видеть общенаучное содержание проблем, возникающих в практической деятельности бакалавров

1.2. Изучение дисциплины «Системный анализ объектов и процессов в машиностроении» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- Овладению методами решения управленческих, инженерных и экономических задач с использованием средств информационных технологий.
- Овладению методами методологии формирования современной технологической базы знаний;
- Формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области системного анализа объектов и процессов в машиностроении

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-1	умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ,применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
ПК-4	способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** методологию формирования современной технологической базы знаний; этапы жизненного цикла машин; основные принципы системы управления качеством и их методологию; основные принципы создания средств автоматизации и их структуру
- **Уметь:** применять методы для решения задач проектирования современной технологии машиностроения
- **Владеть:** современными методами управления научными основами современного машиностроения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	4	4		98	1		зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Формирование технологической базы знаний

Тема 1.1. Введение. Формирование технологической базы знаний.

Тема 1.2. Качество и надежность машин.

Модуль 2. . Комплексная автоматизация производства. Гибкие производственные системы

Тема 2.1. Комплексная автоматизация производства. Гибкие производственные системы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.1
«Сварочные деформации и напряжения»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Цель изучения дисциплины – дать будущим инженерам-сварщикам знания, необходимые для экспериментального и расчетного определения напряженно-деформированного состояния после сварки.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- усвоение физических основ термомеханических процессов при сварке и пайк;
- получение представлений об основных методах экспериментального и расчетного определения сварочных деформаций и напряжений и способах их уменьшения;
- приобретение умений рассчитывать временные и остаточные, общие и местные сварочные деформации и напряжения в конструкциях упрощенными методами.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
ПК-9	умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий
ПК-15	умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования
ПК-18	умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизмы возникновения сварочных деформаций и напряжений;
- классификацию сварочных деформаций, перемещений и напряжений;
- способы снижения и устранения остаточных деформаций и напряжений

Уметь:

- Использовать полученные знания при выборе и расчетах для определения рациональных технических решений по изготовлению и ремонту оборудования с использованием сварки.
- Производить выбор сварочного оборудования и материалов с учетом требуемой производительности, свойств материалов и условий эксплуатации.

Владеть:

- Расчетными методами определения остаточных деформаций и напряжений;
- Методиками экспериментального определения остаточных деформаций и напряжений;
- Навыками выбора способа снижения остаточных деформаций и напряжений.

Иметь представление:

об основных методах экспериментального и расчетного определения сварочных деформаций и напряжений и способах их уменьшения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего:		108/3	4	6		98	1		Зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Термомеханические процессы при сварке

Тема 1.1. Свойства металлов при нагреве и деформировании

Тема 1.2. Поперечные сварочные деформации

Модуль 2. Сварочные деформации, напряжения и перемещения

Тема 2.1. Остаточные сварочные деформации, напряжения и перемещения балочных конструкций

Тема 2.2. Местные сварочные деформации

Модуль 3 Методы определения и уменьшения сварочных деформаций

Тема 3.1. Экспериментальные методы определения сварочных деформаций и напряжений

Тема 3.2. Уменьшение сварочных деформаций и напряжений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2

«Энергосберегающие технологии в машиностроении»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Энергосберегающие технологии в машиностроении» является:

- изучение основных направлений современного энергосбережения;
- получению представления о структуре энергосберегающих мероприятий;
- выработка умения владения энергосбережения на производстве

1.2. Изучение дисциплины «Энергосберегающие технологии в машиностроении» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- Овладению методами решения энергосбережения на производстве
- Формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области энергосбережения

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-4	Умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	Способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
ПК-17	Умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные направления современного энергосбережения, структуру энергосберегающих мероприятий, основные принципы энергосбережения на производстве.
- **Уметь:** Применять полученные знания для решения задач энергосбережения на предприятиях машиностроения
- **Владеть:** Современными методами организации энергосбережения на производстве, основанных на широком применении современных технологий и технологического оборудования, информацией об инновационных технологиях в области энергосбережения в машиностроительном комплексе.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Зачёт (экзамен)	
	Итого	108/3	4	6		98	1		Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Комплексный анализ энергосберегающих технологий, применяемых в машиностроении

Тема 1.1. Основные направления современного энергосбережения

Тема 1.2. Классификация энергосберегающих мероприятий

Модуль 2. Основные технические решения, направленные на энергосбережение предприятий машиностроительного комплекса.

Тема 2.1. Экономия тепловой энергии на предприятиях.

Тема 2.2. Экономия электрической энергии на предприятиях.

Тема 2.3. Применение альтернативных видов энергии.

Модуль 3. Инновационные технологии в области энергосбережения на предприятиях машиностроительного комплекса.

Тема 3.1. Модернизация оборудования для энергосбережения.

Тема 3.2. Новые технологии для энергосбережения

Тема 3.3. Новые исследования в области энергосбережения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1 «Газопламенная обработка материалов»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Газопламенная обработка материалов» является:

- расширенное ознакомление студентов с материалами и оборудованием, применяемым при газопламенной обработке материалов.

1.2. Изучение дисциплины «Газопламенная обработка материалов» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- понимание тепловых и технологических свойств газового пламени;
- использование тепловых и технологических свойств газового пламени в процессах газовой сварки, кислородной резки и других видов термической обработки материалов.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-11	способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
ПК-17	умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения
ПК-18	умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные принципы газопламенной обработки материалов; физический смысл и характеристики газового пламени; физическую сущность плазменно-дуговой резки, сварки; возможности газовой и плазменной металлизации и нанесения неметаллических покрытий.

- **Уметь:** применять методы технической и технологической подготовки газопламенного производства; осуществлять организацию и методы контроля качества изделий, претерпевших газопламенную обработку; осуществлять проектирование участков газопламенной обработки конструкционных материалов.
- **Владеть:** навыками практической работы на газопламенной аппаратуре; навыками технического применения различных способов обработки к конкретным изделиям в конкретной обстановке.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	4	6		98	1		<i>зачет</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Свойства газового пламени

Тема 1.1. Свойства газового пламени

Тема 1.2. Тепловая мощность пламени

Модуль 2. Материалы и оборудование, применяемые при газопламенной обработке материалов

Тема 2.1. Горючие газы

Тема 2.2. Ацетилен и его свойства

Тема 2.3. Кислород и его свойства

Тема 2.4. Карбид кальция и его свойства

Тема 2.5. Флюсы, применяемые при газопламенной обработке

Тема 2.6. Сварочные горелки, их назначение

Модуль 3. Технология газовой сварки

Тема 3.1. Техника выполнения шва. Сварка чугуна

Тема 3.2. Сварка меди и её сплавов

Тема 3.3. Сварка алюминия и его сплавов

Тема 3.4. Газовая сварка плавлением

Модуль 4. Основы теории и технологии кислородной резки

Тема 4.1. Процесс кислородной резки

Модуль 5. Газопрессовая сварка

Тема 5.1. Сущность процесса газопрессовой сварки

Модуль 6. Технология закалки газовым пламенем

Тема 6.1. Технология закалки газовым пламенем

Модуль 7. Газопламенная очистка

Тема 7.1. Газопламенная очистка

Модуль 8. Газопламенная металлизация и нанесение покрытий

Тема 8.1. Газопламенная металлизация и нанесение покрытий

Модуль 9. Газовая пайка металлов

Тема 9.1. Способы газовой пайки металлов

Модуль 10. Техническое нормирование и техника безопасности

Тема 10.1. Нормирование газовой сварки

Тема 10.2. Техника безопасности при газопламенной обработке

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2 «Сварка пластмасс»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - дать студентам знания об основных способах сварки пластмасс, их возможностях и технологическом оборудовании

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение физической сущности процесса сварного соединения пластмасс различными способами сварки;
- изучение областей применения, технологических возможностей каждого способ сварки, их достоинств и недостатков;
- изучение принципиальных схем работы технологического оборудования, принципиальных схем инструментов, приспособлений и оснастки;
- изучение физической сущности процесса получения клеевых соединений, классификации клеев, основных операций склеивания материалов, мер по охране труда при производстве сварных соединений.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-10	умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
ПК-11	способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
ПК-17	умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения

ПК-18	умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий
ПК-26	умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы сварки пластмасс;
- их технологические возможности, области применения;
- принципиальные схемы работы технологического оборудования;
- схемы работы инструмента, приспособлений,

Уметь:

- выдвигать и обосновывать предложения по изготовлению сварных и клеевых изделий из конкретных материалов;
- пользоваться современными методами контроля качества выпускаемой продукции;
- рассчитывать экономическую эффективность внедряемых технологических процессов сварки пластмасс,

Владеть:

- современными методами контроля технологических процессов изготовления клеевых соединений;
- методами контроля качества выпускаемой продукции.

Иметь представление:

о мерах по охране труда при производстве сварных соединений.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего:		108/3	4	6		98	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Сущность процесса сварки пластмасс

Тема 1.1. Основы процесса сварки пластмасс

Тема 1.2. Способы сварки пластмасс

Модуль 2. Технологии и оборудование тепловой сварки пластмасс

Тема 2.1. Сварка нагретым инструментом

Тема 2.2. Сварка нагретым газом

Тема 2.3. Сварка расплавом

Тема 2.4. Сварка трением

Тема 2.5. Ультразвуковая сварка

Тема 2.6. Сварка токами высокой частоты

Тема 2.7. Сварка излучением. Лазерная сварка. Ядерная сварка

Модуль 3. Технологии нетепловой сварки пластмасс

Тема 3.1. Сварка пластмасс с помощью растворителей

Тема 3.2. Химическая сварка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.1

«Математическое моделирование сварочных процессов»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - изложение методики математического моделирования сварочных процессов и численных методов решения задач на компьютере, привить студентам навыки численного анализа изучаемых процессов при решении практических задач проектирования технологии сварки.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- приобретение достаточных знаний для разработки математических моделей сварочных процессов;

- приобретение навыков решения задач численными методами на персональном компьютере; проведения вычислительных экспериментов при исследовании сварочных процессов и проектировании технологии сварки.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-2	умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.
ПК-3	способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды математических моделей;
- методики разработки математических моделей сварочных процессов;
- алгоритмов и методик проведения вычислительных экспериментов при решении задач анализа и проектирования технологии сварки;
- принципы построения таблиц данных и диаграмм при помощи программы Excel.

Уметь:

- осуществлять постановку задачи и построение математической модели для исследования основных сварочных процессов;
- решать задачи математического моделирования численными методами с использованием современных компьютеров;
- использовать результаты анализа компьютерного моделирования для совершенствования технологии сварки;
- применять математические модели в профессиональной деятельности.

Владеть:

- Навыками работы в свободно распространяемых программах: «РАСЧЕТ ПАРАМЕТРОВ РЕЖИМА АВТОМАТИЧЕСКОЙ СВАРКИ ПОД ФЛЮСОМ», «РАСЧЕТ ПАРАМЕТРОВ РЕЖИМА СВАРКИ В СРЕДЕ ЗАЩИТНЫХ ГАЗОВ», «РАСЧЕТ РЕЖИМОВ СВАРКИ И РАЗМЕРОВ ОДНОПРОХОДНЫХ ШВОВ ПРИ СВАРКЕ В УГЛЕКИСЛОМ ГАЗЕ».
- математическими методами и программными средствами, дающими возможность анализировать и моделировать устройства, процессы и явления из области будущей деятельности студентов как специалистов.

Иметь представление :

- о возможностях программных продуктов SPOTSIM, BUTTSIM, MAGSIM, LASIM, CUTSIM, ARMSW, ANSYS;
- о реализации численных методов и технологических расчетов с помощью электронных таблиц.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего:		144/4	6	8		130	1		ЭКЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Математическое моделирование сварочных процессов как задача оптимизации.

Тема 1.1. Задачи моделирования. Виды моделей.

Тема 1.2. Классификация моделей

Тема 1.3. Требования к математическим моделям.

Модуль 2. Методика моделирования сварочных процессов

Тема 2.1. Процессы при сварке как объекты расчета..

Тема 2.2. Математические формы описания задач при расчете

Тема 2.3. Этапы математического моделирования.

Тема 2.4. Типичные математические модели процессов сварки.

Тема 2.5. Примеры численного моделирования сварочных процессов.

Тема 2.6. Примеры оценки точности и адекватности математической модели сварки

Модуль 3. Построение математических моделей в свободно распространяемых программах для расчета сварочных режимов.

Тема 3.1. Функциональные возможности свободно распространяемых программ.

Тема 3.2. Сравнительный анализ программных продуктов..

Тема 3.3. Сравнительный анализ пакетов MS Excel, Gnuplot и OpenOffice.org Calc

Тема 3.4. Основы построения статистических моделей в MS Excel и OpenOffice.org Calc

Модуль 4. Имитационное моделирование и теория графов

Тема 4.1. Виды имитационного моделирования.

Тема 4.2. Этапы построения моделей с использованием графов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2 «САПР в сварке»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ, возможностей и структуры современных систем автоматизированного проектирования (САПР), умение использовать полученные знания при эксплуатации и совершенствовании САПР.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных понятий, положений и структуры автоматизированного проектирования
- Изучение технического обеспечения САПР
- Ознакомление с математическим обеспечением анализа проектных решений на макроуровне и микроуровне;
- Знакомство с использованием при сварке и системами автоматизированного проектирования при сварке.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-6	умением использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями
ПК-13	способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование
ПК-21	умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы оптимизации технологических процессов сварки;
- преимущества математического моделирования технологических процессов на основе фундаментальных физико-химических законов;
- организацию информационной системы автоматизированного проектирования.

Уметь:

- осуществлять постановку задач для автоматизированного решения, используя руководящие материалы по созданию САПР;
- составлять алгоритм и программы решения простых задач автоматизированного проектирования, осуществлять их отладку;
- использовать технические возможности имеющихся САПР в конкретных инженерных задачах и анализировать проектные решения.

Владеть:

знаниями о технических средствах и организации их использования в системах автоматизированного проектирования;

Иметь представление:

- о принципах построения входных языков систем автоматизированного проектирования;
- о задачах технологической подготовки сборочно-сварочного производства и методах их решения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего:		144/4	6	8		130	1		экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основы автоматизации проектных работ

Тема 1.1. Общие сведения об автоматизации проектных работ

Тема 1.2. Методология автоматизированного проектирования

Модуль 2. Структура и виды САПР

Тема 2.1. Основные функции и назначение САПР

Тема 2.2. Подсистемы САПР и средства их обеспечения

Модуль 3. Задачи анализа и синтеза технических объектов в САПР

Тема 3.1. Анализ технических объектов в САПР.

Тема 3.2. Синтез технических объектов в САПР

Модуль 4. САПР в сварочном производстве

Тема 4.1. Прикладные аспекты САПР в сварке

Тема 4.2 Перспективы развития САПР

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1
«Специальные методы сварки»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Цель изучения дисциплины - расширенное ознакомление студентов с физическими основами специальных методов сварки, применяемыми в современном сварочном производстве.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение технологии получения неразъёмных соединений данными способами сварки;
- выработка инженерного представления о целесообразности применения тех или иных технических средств, приёмов и способов, обеспечивающих создание условий для протекания процессов в установленных режимах и создания высококачественных неразъёмных соединений.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-5	умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании
ПК-15	умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования
ПК-18	умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий
ПК-26	умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- технические характеристики специального сварочного оборудования и физические основы применяемых специальных методов сварки;
- технические возможности рассматриваемых методов получения неразъёмных соединений;
- особенности металлургических процессов, протекающих в сварочной ванне при применении того или иного метода;
- актуальность задач стоящих перед промышленностью по производству совершенного специального сварочного оборудования;

Уметь:

- технически грамотно выбрать технологию и метод сварки для создания определённой конструкции;
- применять технические средства, в частности вычислительную технику, для расчёта параметров протекания сварочного процесса;
- пользоваться специальной технической и справочной литературой по рассматриваемым методам сварки.

Владеть:

- навыками практического владения специальной сварочной аппаратурой;
- способностью технически грамотного выбора специального метода для выполнения конкретного сварочного процесса.

Иметь представление:

о преимуществах и недостатках различных методов сварки.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего:		108/3	4	6		98	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Методы сварки механического класса

Тема 1.1. Холодная сварка. Ультразвуковая сварка

Тема 1.2. Сварка взрывом. Сварка трением

Модуль 2. Методы сварки термо-механического класса

Тема 2.1. Диффузионная сварка. Сварочные диффузионные установки

Тема 2.2. Сварка токами высокой частоты

Модуль 3. Сварка электронным лучом

Тема 3.1. Энергия электрона

Тема 3.2. Принцип сварки электронным лучом в вакууме

Модуль 4. Сварка лазером

Тема 4.1. Принцип лазерной сварки

Тема 4.2. Сварка световым лучом

Модуль 5. Плазменная сварка, резка, наплавка металлов

Тема 5.1. Сварка плазменной струей

Тема 5.2. Плазменная резка. Плазменная наплавка

Модуль 6. Дуговая сварка в камерах

Тема 6.1. Дуговая сварка в контролируемой атмосфере

Тема 6.2. Вакуум-активная защита металлов

Модуль 7. Пайка

Тема 7.1. Принципы и методы пайки

Тема 7.2. Технологические условия процесса пайки

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.2
«Современные методы исследования металлов и сплавов»
1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целью освоения дисциплины является изучение современных методов исследования металлов и сплавов.

1.2. Изучение дисциплины «Современные методы исследования металлов и сплавов» способствует решению следующих задач:

- усвоение основных методов исследования металлических сплавов;
- современные методы необходимы при постановке экспериментальных работ по получению новых сплавов;
- исследовании формовочных смесей;
- выяснении скорости твердения;
- образования новых фаз;
- анализе процессов взаимодействия формовочных материалов с металлами;
- исследовании пригара на отливках и состава шлаков при использовании новых флюсов и т.п.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-2	умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
ПК-3	способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
ПК-18	умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий
ПК-19	способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции
ПК-21	умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные методы анализа и свойства групп материалов; приборы и методику проведения исследований.

Уметь: применять методы для решения задач исследования металлических сплавов и формовочных неметаллических материалов; определять физико-механические и химические свойства исследуемых материалов; выбирать оптимальные технологические процессы получения отливок, анализировать природу дефектов отливок и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

Владеть навыками: исследования металлических сплавов и формовочных неметаллических материалов; пользования лабораторной базой; быть компетентным в области испытания и применения на производстве металлических и неметаллических материалов.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
		Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
Итого	108/3	4	6		98	1		зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1 Физико-химические методы.

Тема 1.1. Физико-химические методы

Тема 1.2. Определение состава поверхностного слоя, отклонений от стехиометрии

Модуль 2 Электрохимические методы определения состава

Тема 2.1. Определение адсорбции

Тема 2.2. Термические методы

Модуль 3. Спектральные методы

Тема 3.1. РФЭС, оже-спектроскопия, микронзондовый РСА, ЭПР, ЯМР

Тема 3.2. Испытания механических свойств

Тема 3.3. Неразрушающие методы контроля

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.1 «Экономика и управление машиностроительным производством»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством» является приобретение студентами знаний по вопросам среды функционирования современного предприятия, форм и методов организации производства, проблем управления и реструктуризации предприятий машиностроительного сектора, управления персоналом, инновационной и инвестиционной деятельности в условиях рынка и конкуренции.

1.2. Изучение дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение сущности предприятия и его организационно-правовые формы хозяйствования в условиях рынка;
- определение цели и задачи науки экономика и управление машиностроительного предприятия;
- ознакомление со структурой соподчиненности (управления) предприятия;
- определение взаимосвязи и взаимозависимости ресурсов используемых в хозяйственной деятельности машиностроительного предприятия;
- анализ производственно-хозяйственной деятельности функционирования организации в условиях растущей конкуренции;
- выявление преимущества эффективного функционирования конкурирующих структур предприятий машиностроительной отрасли.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-22	умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений
ПК-25	умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков;
- производственные и непроизводственные затраты на обеспечение требуемого качества продукции;

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции;
- проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков;

Владеть:

- владеть навыками самостоятельной работы;
- методами анализа результатов деятельности производственных подразделений;
- планированием работы персонала и фондов оплаты труда.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля	
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)
Всего		108/3	4	6		98	1	зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Понятие и структура предприятия

Тема 1.1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности

Тема 1.2 Организационно-правовые формы предприятий

Тема 1.3 Государственное регулирование деятельности предприятий

Тема 1.4 Структура предприятия и управления

Модуль 2. Управление производством предприятия

Тема 2.1. Основы планирования деятельности предприятия

Тема 2.2 Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал

Тема 2.3 Персонал, организация и оплата труда на предприятии

Тема 2.4 Качество, стандартизация и сертификация продукции

Модуль 3. Экономика производства

Тема 3.1 Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия

Тема 3.2 Издержки производства и себестоимости продукции

Тема 3.3. Доход, прибыль, рентабельность предприятия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.2 «Управление затратами предприятия (организации)»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» являются следующие:

- готовность к осуществлению учетной и расчетно-экономической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления;

- возможность работать в сфере научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;

- готовность к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участии в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а также правовых, административных и других ограничений.

1.2. Изучение дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» направлено на решение следующих задач профессиональной деятельности:

- применять знания математических дисциплин, статистики, бухгалтерского учета и анализа для подготовки исходных данных и проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- на основе аналитической обработки учетной, статистической и отчетной информации готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, в соответствии с поставленной задачей, давать оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновывать управленческие решения;

- организовывать операционную (производственную) и коммерческую деятельность предприятия, осуществлять комплексный анализ его финансово-хозяйственной деятельности использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-8	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК-15	умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования
ПК-22	умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений
ПК-25	умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях;
- методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации;
- особенности проведения обследований для разных экономических субъектов;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

Уметь

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, а также выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- распознавать влияние искажающих факторов на результаты исследования и устранять их на предварительном этапе сбора информации;
- интерпретировать полученные результаты и обосновывать управленческие решения;
- определять критерии оптимальности управленческих решений;
- использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы предприятия (участка предприятия).

Владеть:

- расчетами экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментария;
- обоснованием полученных результатов и принятием решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- способами сбора аналитической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности;
- навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;
- навыками применения результатов анализа финансово – хозяйственной деятельности в процессе обоснования оптимальности управленческих решений.

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт
	Итого:	108/3	4	6		98	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Тема 1.1. Сущность управления затратами предприятия

Модуль 2

Тема 2.1. Классификация затрат для целей управления

Модуль 3

Тема 3.1. Формирование информации о затратах предприятия

Модуль 4

Тема 4.1. Стратегическое управление затратами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.1 «Основы научных исследований»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Целью изучения дисциплины «Основы научных исследований» является:
- обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований;
 - понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности.
- 1.2. Задача изучения дисциплины «Основы научных исследований» являются:
- ознакомление студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ,
 - оформления отчетов по НИР,
 - планирования и проведения экономических экспериментов,
 - выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов
- 1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные(ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-3	способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
ПК-12	способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств
ПК-18	умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий

1.4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные логические методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки, базис современных компьютерных технологий, критерии зависимости признаков и однородности данных, критерии значимости параметров, принципы выбора наиболее мощных критериев.

Уметь:

осуществлять методологическое обоснование научного исследования, оценить эффективность научной деятельности, использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; выбирать параметры критериев в зависимости от требований к качеству продукции и издержек производства, сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства, выявлять функции распределения, обосновывать параметры критерия.

Владеть: логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов, применением математических методов в технических приложениях, осуществлением патентного поиска, планированием научного эксперимента, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками сотрудничества и ведения переговоров.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Итого	72/2	4	4		64	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Модуль 1. Инженерное творчество

Тема 1.1. Творчество в научных и проектных работах

Тема 1.2. Обзор методов технического творчества

Модуль 2. Методы научных исследований в технике

Тема 2.1. Общие сведения о научных исследованиях

Тема 2.2. Классификация методов исследования

Тема 2.3. Техничко-экономическое обоснование и проведение НИР

Модуль 3. Информационный и патентный поиск. Постановка эксперимента

Тема 3.1. Систематизация информации

Тема 3.2. Планирование НИР

Тема 3.3. Эксперимент в НИР

Модуль 4. Математическая обработка результатов эксперимента.

Оформление результатов НИР.

Тема 4.1. Аппроксимация результатов эксперимента

Тема 4.2. Анализ результатов эксперимента

Тема 4.3. Оформление отчета по НИР

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.2
«Сварочные материалы»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целью освоения дисциплины «Сварочные материалы» является:

– расширенное ознакомление студентов с материалами, применяемыми во всем спектре сварочного производства.

1.2. Изучение дисциплины «Сварочные материалы» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

– изучение и понимание физических, механических и технологических свойств данных материалов и использование их в процессах электродуговой, газовой и других видов сварки, как способа создания неразъёмных соединений.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-4	умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-9	умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий
ПК-17	умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения

ПК-23	готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции
--------------	--

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** технические характеристики и особенности наиболее распространённых электродов и флюсов, защитных и горючих газов, а также флюсов для термической резки; особенности металлургических процессов, протекающих в сварочной ванне и требования, предъявляемые в связи с этим к покрытиям электродов и флюсам; текущие и перспективные задачи промышленности по производству сварочных материалов.
- **Уметь:** оценивать степень влияния сварочных материалов на свойства сварных соединений; устанавливать принципы выбора сварочных материалов для обеспечения требуемых свойств сварных соединений.
- **Владеть:** навыками практической работы с использованием сварочных материалов в сварочном процессе; навыками оптимального выбора сварочных материалов к конкретному сварочному процессу; навыками использования аналогов сварочных материалов в конкретной обстановке.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	4	4		64	1		<i>зачет</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Металлические сварочные материалы

Тема 1.1. Плавящиеся электродные материалы для сварки и наплавки сталей, чугуна и цветных металлов

Модуль 2. Неплавящиеся электродные материалы для сварки и резки металлов

Тема 2.1. Неплавящиеся электродные материалы для сварки и резки металлов

Модуль 3. Припой для пайки

Тема 3.1. Припой для пайки

Модуль 4. Неметаллические сварочные материалы

Тема 4.1. Флюсы для дуговой, электрошлаковой и газовой сварки, пайки и кислородной резки металлов

Модуль 5. Защитные газы, применяемые при сварке и газы при газопламенной обработке металлов

Тема 5.1. Защитные газы, применяемые при сварке и газы при газопламенной обработке металлов

Модуль 6. Основные физико-химические процессы, происходящие в зоне сварки, с участием сварочных материалов

Тема 6.1. Основные физико-химические процессы, происходящие в зоне сварки, с участием сварочных материалов

Модуль 7. Влияние сварочных материалов на свойства сварных соединений и наплавленных слоев

Тема 7.1. Влияние сварочных материалов на свойства сварных соединений и наплавленных слоев

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.У.1 «Учебная практика»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Учебная практика» является получение студентами практических навыков организации инженерной деятельности.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Учебная практика проходит, как правило, по месту работы студента в форме ознакомления со структурой предприятия, организацией производства, номенклатурой изделий, технологией производства, оборудованием, работой служб предприятия с последующим написанием отчета по практике и его защиты.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях университета или на базе конкретного предприятия (организации). Практика на предприятии осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми предприятие предоставляет места для прохождения практики студентов.

Руководство учебной практикой студентов, проходивших в структурных подразделениях университета на всех ее этапах осуществляется преподавателями кафедры.

Руководство учебной практикой студентов, проходивших на базе предприятия (организации) на всех ее этапах осуществляется преподавателями кафедры совместно с руководителями подразделений предприятия(организации).

Учебная практика может проводиться в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные(ОК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональные(ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-1	Умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	Способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
ПК-3	Способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
ПК-5	Умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании
ПК-21	Умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности работы конкретного промышленного предприятия или научно-исследовательской и проектно-конструкторской организации;

Уметь:

обращаться с техническими средствами разработки и ведения документации;

Владеть:

приемами организации инженерной деятельности.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Учебная практика студентов является неотъемлемой частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Учебная практика для студентов бакалавриата проводится на 1-ом курсе согласно учебному плану.

Длительность учебной практики составляет 2 недели. Сроки практики определяются рабочим учебным планом.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Знакомство с организацией, спецификой ее работы, а также работы подразделения, отвечающего профилю студента. Описание характеристики организации.

Составление программы практического исследования. Подбор методов и методик для проведения практического исследования.

Сбор материалов по результатам практики. Анализ и обобщение полученных результатов.

Подготовка документов о прохождении учебной практики. Оформление результатов практического исследования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.1 «Производственная практика»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний студента, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирования знаний об организации работы специализированных служб на предприятии, об устройстве и работе современного оборудования;
 - приобретение профессиональных умений и навыков в области проектирования, внедрения технологических процессов изготовления деталей и сборки, технологических сварочных процессов;
 - непосредственное участие студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации;

Основой эффективности производственной практики является самостоятельная и индивидуальная работа студентов в производственных условиях. Важным фактором является приобщение студента к социальной среде предприятий (организаций) с целью формирования компетенций необходимых для работы в профессиональной среде.

Задачи производственной практики:

- изучение организационной структуры машиностроительного предприятия (или организации, имеющей производственную базу), ознакомление с его службами, цехами, отделами, системой управления;
- изучение и анализ действующих на предприятии технологических процессов изготовления деталей, сборки изделий, сварочных технологических процессов;
- изучение методов получения заготовок, технологического оборудования, оснастки, средств механизации и автоматизации, методов и средств технического контроля, а также достижений науки и техники, используемых на предприятии;
- изучение системы технологической подготовки производства, вопросов применения в этой системе современной компьютерной техники; ознакомление с действующей в рыночных условиях системой маркетинга, сертификации продукции, менеджмента качества, а так же всех составных элементов сварочных производств, патентоведения, защиты и охраны прав

потребителя, вопросами экономики и организации машиностроительного производства;

– изучение вопросов обеспечения жизнедеятельности на предприятии и охраны окружающей среды;

– приобретение навыков проектирования современных технологичных процессов изготовления деталей, сборки и технического контроля.

Производственная практика предусматривает наряду с решением указанных задач выполнение индивидуального задания кафедры и задания учебной научно-исследовательской работы студентов.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции(ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОПК-4	умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении

в) профессиональные компетенции (ПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-10	умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
ПК-11	способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
ПК-13	способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование
ПК-14	способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
ПК-16	умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ

ПК-21	умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии
--------------	---

По окончании прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать:

- структуру предприятия, функции его подразделений, их взаимосвязь и подчиненность, виды и назначение выпускаемой предприятием продукции;
- организацию заготовительного производства: виды заготовок, используемое технологическое оборудование, инструмент и оснастку, технологические процессы получения заготовок их экономические показатели;
- технологические процессы обработки заготовки при изготовлении детали, сборки изделия, обработки методом сварки и родственных процессов;
- технологическое оборудование и средства технологического оснащения;
- планировку и организацию рабочих мест их ресурсное обслуживание;
- методы транспортирования изделий в процессе их изготовления;
- используемые транспортные и грузоподъемные средства;
- способы удаления отходов производства и их утилизацию;
- организацию обеспечения жизнедеятельности на производстве;

уметь:

- анализировать техническую документацию, чертежи заготовок, деталей, сборочных узлов, технических требований к ним, соответствие их служебному назначению, технологичность конструкции, при необходимости дать предложения по ее улучшению;
- составлять технологические эскизы (эскизы наладок) по операциям технологического процесса изготовления деталей с указанием баз, способа закрепления заготовок, используемых режущих и других инструментов, размеров обрабатываемых поверхностей с допусками и параметрами шероховатости; использовать инструменты (приборы);

владеть:

- навыками разработки маршрутных и операционных карт технологических процессов обработки заготовки, сборки изделия, технологических эскизов наладок;

- методами и инструментами операционного и окончательного контроля изделий.

– 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

- Производственная практика студентов является неотъемлемой частью ООП. В соответствии с действующим учебным планом производственная практика проводится на 3-ем курсе.
- Объем практики и ее продолжительность составляет 6 з.е. (216 академических часов, 4 недели).
- Период прохождения практики определяется действующим календарным учебным графиком.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.2 «Преддипломная практика»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики

Целью освоения дисциплины «Преддипломная практика» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также сбора необходимых сведений и материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- сбор, систематизация и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- выполнение работ, связанных с темой выпускной квалификационной работы (ВКР) и характером профессиональной деятельности;
- выполнение индивидуальных заданий руководителя ВКР;
- демонстрация уровня профессионального образования и стимулирование у руководства предприятия заинтересованности в предоставлении выпускнику трудоустройства или карьерного роста на предприятии после окончания вуза.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- собирают материалы, и выполняет работы, необходимые для написания ВКР;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.2. Способы и формы проведения преддипломной практики

Способы преддипломной практики: стационарная.

Форма проведения преддипломной практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

1.3. Место проведения практики:

Преддипломная практика проходит в форме работы на машиностроительном или приборостроительном предприятии, написании отчета по практике и его защиты.

Прохождение практики обязательно на базе конкретного предприятия. Практика в организации осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов.

Руководство преддипломной практикой студентов на всех ее этапах осуществляется преподавателями кафедры совместно с руководителем практики от организации.

Преддипломная практика может проводиться в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих

машиностроительных предприятиях.

В случае если местом практики является сторонняя организация, необходимо заключить договор (или дополнительное соглашение в случае, если уже заключен договор) с организацией о прохождении студентом практики

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-5	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	Способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-10	Умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
ПК-11	Способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
ПК-14	Способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
ПК-18	Умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий
ПК-23	Готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:

Знать:

- организационную структуру предприятия и характеристики выпускаемой продукции;
- структуру и выполняемые функции службы главного технолога предприятия;
- структуру и функции инженерных подразделений механообрабатывающих цехов предприятия;

- состав и назначение средств технологического оснащения механообрабатывающих цехов предприятия;

- основы технологической подготовки производства продукции на предприятии.

Уметь:

- применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению:

- применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.

Владеть навыками:

- анализа технологичности детали;

- разработки основных этапов технологического процесса механической обработки заготовок;

- выбора и расчета технологической оснастки;

- ранжирования брака и анализа причин его появления на технологической операции;

- разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий по устранению брака на технологической операции;

- оценки качества технологической операции и разработки мероприятий по его улучшению.

Преддипломная практика студентов является неотъемлемой частью ОПОП. Преддипломная практика для студентов бакалавриата проводится на 5-ом курсе согласно учебному плану.

Длительность преддипломной практики составляет 4 (б.з.е., 216 часов) недели. Сроки практики определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БЗ «Итоговая аттестация»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 15.03.01. Машиностроение.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- выполнение работ, связанных с темой выпускной квалификационной работы (ВКР) и характером профессиональной деятельности;
- демонстрация уровня профессионального образования и стимулирование у руководства предприятия заинтересованности в предоставлении выпускнику трудоустройства или карьерного роста на предприятии после окончания вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения ООП бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускник должен подтвердить обладание следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Общекультурные (ОК):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-3	Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОПК-4	Умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении
ОПК-5	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
------------------------	--

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	Способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
ПК-3	Способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
ПК-10	Умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
ПК-11	Способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
ПК-13	Способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
ПК-14	Способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
ПК-17	Умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий
ПК-18	Умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий
ПК-20	Способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-21	Готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции
ПК-22	Умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений
ПК-23	Готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции
ПК-24	Умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
ПК-25	Умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда
ПК-26	Умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования

В результате выполнения ВКР обучающиеся должны:

Знать:

- последовательность работ по технологической подготовке производства на машиностроительном предприятии;
- методы отладки разработанных технологических процессов.

Уметь:

- применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений

технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению:

- применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.

Владеть навыками:

- анализа технологичности детали;
- разработки основных этапов технологического процесса механической обработки заготовок;
- выбора и расчета технологической оснастки;

4. ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Итоговая аттестация является неотъемлемой частью ОПОП. И проводится на 5-ом курсе согласно учебному плану.

Длительность итоговой аттестация составляет 6 (9з.е., 324 часа) недель. Сроки итоговой аттестация определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 «Научные основы современного машиностроения»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями учебной дисциплины «Научные основы современного машиностроения» является:

повышение уровня общей технической эрудиции студента, основанное на определенных знаниях о современных методах повышения эффективности как машиностроительной отрасли в целом, так и технологических разработок.

1.2. Изучение дисциплины «Научные основы современного машиностроения» способствует решению следующих задач:

усвоение вопросов научных основ технологии машиностроения и обоснование принимаемых решений при проектировании и управлении процессами создания и изготовления машин на должном научно-техническом уровне.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.
ПК-11	способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
ПК-22	умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию формирования современной технологической базы знаний;
- этапы жизненного цикла машин;
- основные принципы системы управления качеством и их методологию;

- основные принципы создания средств автоматизации и их структуру.

Уметь:

- применять методы для решения задач проектирования современной технологии машиностроения.

Владеть:

- современными методами управления научными основами современного машиностроения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего:		108/3	4	6		98	1		зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Формирование технологической базы знаний.

Тема 1.1. Современные машины.

Тема 1.2. Жизненный цикл

Модуль 2. Качество и надежность машин.

Тема 2.1 Управление качеством

Тема 2.2. Технологичность

Тема 2.3. Влияние технологии

Модуль 3. Комплексная автоматизация производства. Гибкие производственные

Тема 3.1. Компьютерное

Тема 3.2. Автоматизация

Тема 3.3. Виртуальные

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.2 «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний по основам разработки систем автоматизированного проектирования технологического назначения и обучение практической работе с современными САПР.

1.2. Задачи:

- изучение методологических основ автоматизированного проектирования технологических процессов, средств технологического оснащения и инструментов; - практическое освоение ряда подсистем САПР технологических процессов, получивших широкое распространение в промышленности и являющихся характерными представителями функциональных подсистем; - ознакомление с перспективами и основными направлениями совершенствования САПР технологических процессов.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-2	умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
ПК-6	умением использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление о

современных тенденциях развития методов, средств и систем технологического обеспечения машиностроительных производств.

Знать:

методы создания и исследования математических моделей технологических процессов с использованием компьютерной техники.

Уметь:

анализировать состояние рассматриваемой проблемы, выявлять «несоответствия» современным требованиям и уровню знаний и формировать обоснованные предложения по их устранению; применять теоретические знания при решении задач практики производственной деятельности.

Владеть:

навыками формализации задач различных этапов технологического проектирования и уметь использовать прогрессивные методы разработки и эксплуатации САПР ТП.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт экзамен
	Всего	180/5	8	10		162	1		экз

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основы автоматизации проектирования технологических процессов

Тема 1.1. Методология автоматизированного проектирования.

Тема 1.2. Место САПР ТП в автоматизированной системе технологической подготовки производства.

Модуль 2. Состав и структура САПР

Тема 2.1. Основные функции и назначение САПР

Тема 2.2. Подсистемы САПР и средства их обеспечения

Модуль 3. Автоматизация технологического проектирования

Тема 3.1. САПР технологических процессов механической обработки

Тема 3.2. Автоматизация проектирования технологических операций.

Модуль 4. САПР технологического проектирования

Тема 4.1. Автоматизация проектирования приспособлений.

Тема 4.2. САПР режущих инструментов.

